

Istituto Comprensivo Predazzo-Tesero-Panchià-Ziano

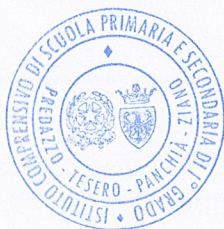
**Ai Signori componenti
Il Consiglio dell'Istituzione**

Oggetto: valorizzazione del merito a.s. 2025/2026.

La valorizzazione del merito per l'anno scolastico di competenza, comunicata in termini di assegnazione in data 06/08/2026, ha permesso di dar seguito alle numerose iniziative predisposte all'atto della presentazione della scheda di adesione per il personale. In particolare il nuovo strumento di misurazione delle prestazioni elaborato dal Dirigente e condiviso in sede collegiale, ha definito tre ambiti di attenzione, articolati su specifici descrittori e misuratori, come risulta nella documentazione di seguito allegata.

In particolare, nello spirito della delibera della Giunta provinciale n. 981/18, è stata misurata la disponibilità del docente ad intraprendere processi di innovazione metodologica e di collaborazione interdisciplinare, misurabili attraverso la predisposizione di materiali specifici e nella loro condivisione con l'intera comunità educativa. In seconda istanza sono state misurate le azioni volte al supporto organizzativo e la disponibilità nel ricoprire ruoli non altrimenti oggetto di riconoscimento. Infine è stato disposto di valorizzare tutti i processi di sviluppo professionale attraverso il conseguimento di titoli e certificazioni, oppure premiando l'attività divulgativa e la diffusione di materiali a carattere didattico e metodologico.

L'adesione ai processi di valorizzazione da parte del personale in rapporto di lavoro a tempo indeterminato è stata rilevante, sicuramente inferiore quella registrata da parte del personale con contratti di supplenza, non ultimo per ragioni conoscitive. Pertanto resta necessario implementare la comunicazione e la condivisione sulle possibilità offerte dalla valutazione del merito. Al medesimo tempo resta paradossale il fatto di favorire processi di innovazione, partecipazione e sviluppo professionale, senza certezza alcuna né della ripresentazione di detta misura né delle sue dimensioni finanziarie. Acquisire certezza del finanziamento e della sua capienza unicamente a prestazioni rese e misurate, continua a determinare se non pregiudizio e diffidenza nei confronti di detta misura, altrimenti strategicamente efficace, un minor livello di partecipazione. Ulteriore elemento di fragilità si desume dal fatto per cui, a fronte di un finanziamento parametrico, pertanto rigido, una maggior partecipazione finirebbe inevitabilmente per svalutare economicamente i possibili incentivi di carattere economico.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Marco Felicetti