

CURRICOLO VERTICALE PER OBIETTIVI MINIMI

LINGUA TEDESCA

SCUOLA PRIMARIA **COMPNDERE** (ascolto e lettura)

Classe prima

Rielaborare informazioni in linguaggi non-verbali (in ascolto).

Comprendere ed eseguire semplici istruzioni (in ascolto).

Associare parola e immagine (in ascolto).

Classe terza

Comprendere ed eseguire semplici istruzioni.

Ascoltare/leggere e comprendere parole e brevi frasi (con l'aiuto di parole chiave e/o mediatori linguistici)

Associare parola/frase a immagine (con l'aiuto di parole chiave e/o mediatori linguistici)

Classe seconda

Rielaborare informazioni in linguaggi non-verbali (in ascolto)

Comprendere ed eseguire semplici istruzioni (in ascolto)

Associare parola e immagine. (in ascolto e lettura)

Classe quarta

Comprendere ed eseguire semplici istruzioni.

Ascoltare/leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi (anche con l'aiuto di parole chiave e/o mediatori linguistici).

Associare parola, frase e brevi testi a immagine (anche con l'aiuto di parole chiave e/o mediatori linguistici).

Classe quinta

Comprendere ed eseguire semplici istruzioni.

Ascoltare/leggere e comprendere informazioni da frasi, brevi testi, tabelle e schemi (anche con l'aiuto di parole chiave e/o mediatori linguistici).

Associare frase e breve testo a immagine (anche con l'aiuto di parole chiave e/o mediatori linguistici).

SCUOLA PRIMARIA **PRODUZIONE ORALE**

Classe prima

Nominare il lessico della tematica affrontata.

Rispondere con frase minima ad una domanda.

Classe terza

Nominare il lessico della tematica affrontata.

Rispondere con frase minima ad una domanda.

Presentare il contenuto affrontato seguendo una struttura guida e/o altri mediatori linguistici.

Classe seconda

Nominare il lessico della tematica affrontata.

Rispondere con frase minima ad una domanda.

Classe quarta

Nominare il lessico della tematica affrontata.

Rispondere con frase minima ad una domanda.

Presentare il contenuto affrontato seguendo una struttura guida e/o altri mediatori linguistici.

Classe quinta

Nominare il lessico della tematica affrontata.

Rispondere con frase minima ad una domanda.

Presentare il contenuto affrontato seguendo una struttura guida e/o altri mediatori linguistici.

Produrre brevi frasi seguendo una struttura guida.

SCUOLA PRIMARIA **PRODUZIONE SCRITTA**

Classe prima

Le attività scritte verranno proposte ed esercitate, ma le competenze scritte non saranno valutate prima del terzo biennio.

Classe terza

Le attività scritte verranno proposte ed esercitate, ma le competenze scritte non saranno valutate prima del terzo biennio.

Classe seconda

Le attività scritte verranno proposte ed esercitate, ma le competenze scritte non saranno valutate prima del terzo biennio.

Classe quarta

Le attività scritte verranno proposte ed esercitate, ma le competenze scritte non saranno valutate prima del terzo biennio.

Classe quinta

Scrivere parole e brevi frasi con il supporto di eventuali mediatori linguistici.

Produrre un breve testo seguendo una struttura data.

Completare con parole o brevi frasi tabelle e schemi.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPRENDERE (ascolto e lettura)

Classe prima

Osservare delle immagini e trovare il nome corrispondente.

Individuare semplici situazioni ascoltate e/o lette attraverso immagini.

Comprendere semplici domande personali e semplici comandi.

Classe seconda Individuare le informazioni essenziali in un breve testo scritto e in un messaggio orale con supporto di immagini/lista di vocaboli.

Comprendere una semplice mappa.

Classe terza Individuare le informazioni essenziali in un testo e in un messaggio orale. Comprendere semplici domande relative a un breve testo scritto o a un breve messaggio orale, con supporto di immagini e evidenziazione di parole chiave e liste di vocaboli

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PRODUZIONE ORALE

Classe prima Produrre semplici frasi minime.

Rispondere a semplici domande sugli argomenti trattati anche con una sola parola.

Interagire con il supporto di immagini, lista di parole chiave/vocaboli.

Classe terza Produrre semplici messaggi orali sugli argomenti trattati con frasi minime con il supporto di una scaletta/mappa.
Rispondere a semplici domande con frasi minime.

L'interazione avviene con il supporto di mappe/lista di vocaboli/ esempio guida.

La competenza del lessico è prevalentemente passiva.

Classe seconda produrre una breve descrizione.

Rispondere a semplici domande personali con frase minima .

L'interazione avviene con il supporto di mappe/ lista di vocaboli/ esempio guida.

La competenza del lessico è prevalentemente passiva.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PRODUZIONE SCRITTA

Classe prima Produrre semplici frasi a carattere personale minime.
Completare frasi, tabelle.
Utilizzare modelli, lista vocaboli, schede grammaticali.

Classe terza – produzione di brevi testi/risposte personali con la guida di semplici domande, lista di vocaboli e struttura testuale preimpostata.
La produzione avviene con il supporto di schede compensative, quali liste vocaboli, tabelle grammaticali, immagini, modelli o testi guidati/ pre-impostati.
La conoscenza del lessico è prevalentemente passiva.

Classe seconda Rielaborare le informazioni contenute in una semplice mappa per formare frasi semplici. Rispondere a domande semplici con semplici frasi.
La produzione avviene con il supporto di schede compensative, quali liste vocaboli, tabelle grammaticali, immagini, modelli o testi guidati/ pre-impostati
La conoscenza del lessico è prevalentemente passiva.