

CURRICOLO VERTICALE PER OBIETTIVI MINIMI

MATEMATICA E SCIENZE

SCUOLA PRIMARIA TECNICHE E PROCEDURE DI CALCOLO

Classe prima

Riconoscere i numeri entro il 10 -
Enumerare in senso progressivo e regressivo entro il 10 - Riconoscere il valore posizionale delle cifre con l'aiuto di supporti - Riconoscere gli amici del 10 -
Confrontare e ordinare i numeri usando i simboli $>$, $<$, $=$
Eeguire addizioni e sottrazioni con materiale strutturato

Classe seconda

Riconoscere i numeri entro il 50 -
Enumerare in senso progressivo e regressivo con l'aiuto di strumenti -
Riconoscere il valore posizionale delle cifre con l'aiuto di supporti - Confrontare e ordinare i numeri usando i simboli $>$, $<$, $=$ -
Eeguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con materiale strutturato

Classe terza

Riconoscere i numeri entro il 100 -
Enumerare in senso progressivo e regressivo con l'aiuto di strumenti -
Riconoscere il valore posizionale delle cifre con l'aiuto di supporti - Scomporre e comporre i numeri con l'aiuto di materiale visivo - Confrontare e ordinare i numeri usando i simboli $>$, $<$, $=$
Eeguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni con materiale strutturato

SCUOLA PRIMARIA TECNICHE E PROCEDURE DI CALCOLO

Classe quarta

Riconoscere i numeri entro il 1000

Enumerare in senso progressivo e regressivo con l'aiuto di strumenti

Scrivere una successione di numeri partendo da una regola data

Riconoscere il valore posizionale delle cifre con l'aiuto di supporti

Scomporre e comporre i numeri con l'aiuto di materiale visivo

Confrontare e ordinare i numeri usando i simboli $>$, $<$, $=$

Eeguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni con materiale strutturato

Comprendere l'unità frazionaria a livello grafico

Classe quinta

Riconoscere i numeri entro il 1000

Scrivere una successione di numeri partendo da una regola data

Enumerare in senso progressivo e regressivo con l'aiuto di strumenti

Riconoscere il valore posizionale delle cifre con l'aiuto di supporti

Scomporre e comporre i numeri con l'aiuto di materiale visivo

Confrontare e ordinare i numeri usando i simboli $>$, $<$, $=$

Eeguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni con materiale strutturato

Comprendere l'unità frazionaria a livello grafico

SCUOLA PRIMARIA FIGURE GEOMETRICHE

Classe prima

-Individuare la posizione di oggetti nello spazio e nel piano (sotto,sopra, dentro,fuori...)

-Riconoscere e denominare le principali figure geometriche piane

Classe seconda

-Effettuare spostamenti autonomi negli spazi scolastici

- Riconoscere e denominare le principali figure geometriche nell'ambiente

-Ordinare elementi in base ad una determinata grandezza

-Individuare, denominare, rappresentare i principali tipi di linee

Classe terza

-Individuare e rappresentare rette, semirette, segmenti

-Individuare angoli retti

-Riconoscere gli angoli maggiori o minori di 90°

-Riconoscere, denominare e disegnare le figure geometriche studiate

Classe quarta

-Riconoscere, denominare e disegnare le principali figure geometriche

-Conoscere il concetto di lati e perimetro di quadrato, rettangolo e triangolo

Classe quinta

-Distinguere figure geometriche piane(triangolo, rettangolo e quadrato) e riconoscerne alcuni elementi

-Disegnare figure sul piano cartesiano, utilizzando le coordinate dei punti dati

-Calcolare il perimetro delle figure piane considerate (triangolo, rettangolo e quadrato)

-Riconoscere figure isoperimetriche, con facilitazioni

SCUOLA PRIMARIA RILEVAZIONE, ANALISI E RAPPRESENTAZIONE DATI

Classe prima

Leggere una rappresentazione grafica:istogramma

Classe seconda

Leggere una rappresentazione grafica (istogrammi e semplici tabelle)

Classe terza

Leggere rappresentazioni grafiche di dati (istogrammi e tabelle), individuando i dati più frequenti

Classe quarta

Leggere rappresentazioni grafiche di dati (istogrammi e tabelle), individuando i dati più frequenti

Classe quinta

Ricavare semplici informazioni dalla lettura e interpretazione di grafici

SCUOLA PRIMARIA RISOLUZIONE PROBLEMI

Classe prima

Riconoscere una situazione problematica in ambito ludico e di vita quotidiana

Classe seconda

Riconoscere una situazione problematica in ambito ludico e di vita quotidiana
Rappresentare un problema graficamente

Classe terza

Riconoscere il carattere problematico di una situazione
Rappresentare un problema graficamente
Individuare la richiesta in contesti facilitati

Classe quarta

Riconoscere il carattere problematico di una situazione
Rappresentare un problema graficamente
Individuare la richiesta
Individuare, in modo guidato, i dati utili alla risoluzione

Classe quinta

Riconoscere il carattere problematico di una situazione
Rappresentare un problema graficamente
Individuare la richiesta
Individuare i dati utili alla risoluzione
Individuare una strategia risolutiva per problemi con una operazione

SCUOLA PRIMARIA SCIENZE

Classe prima

Classificare oggetti che si trovano nel mondo naturale e oggetti di uso comune in base alla regola uguale/diverso

Classe seconda

Classificare oggetti che si trovano nel mondo naturale e oggetti di uso comune in base alla regola uguale/diverso
Individuare e condividere criteri di classificazione di oggetti.
Formulare ipotesi sulla base di una domanda problema

Classe terza

Realizzare esperimenti per verificare le ipotesi formulate - Descrivere oralmente le esperienze realizzate - Conoscere le principali strutture di una pianta e le loro funzioni - Osservare, registrare e descrivere le diverse tappe del ciclo vitale di piante con semi e/o di alcuni animali di cui si può seguire facilmente la crescita.

Classe quarta

Realizzare esperimenti per verificare le ipotesi formulate - Descrivere oralmente le esperienze realizzate - Conoscere le principali strutture di una pianta e le loro funzioni - Osservare, registrare e descrivere le diverse tappe del ciclo vitale di piante con semi e/o di alcuni animali di cui si può seguire facilmente la crescita.

Classe quinta

Rappresentare graficamente esperienze, osservazioni e fenomeni attraverso disegni o ideogrammi o istogrammi - Produrre essenziale documentazione scritta di esperienze realizzate - Formulare e confrontare semplici ipotesi sui fenomeni che si stanno osservando.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO **TECNICHE E PROCEDURE DI CALCOLO**

Classe prima

Scrivere, leggere e confrontare i numeri naturali e numeri decimali - Eseguire correttamente le 4 operazioni fondamentali e semplici espressioni - Conoscere il significato della potenza. - Comprendere il significato di frazione come operatore, individuare le frazioni maggiori o minori di 1 - Individuare i divisori e i multipli di un numero, calcolare MCD e mcm in situazioni semplici.

Classe seconda

Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti (interi, decimali e frazionari). - Conoscere il concetto di radice - Saper usare le tavole per il calcolo delle radici quadrate fino a 1000 - Conoscere il concetto di rapporto tra numeri. - Saper calcolare il termine incognito di una proporzione a termini interi

Classe terza

Saper svolgere le quattro operazioni e semplici espressioni con i numeri relativi - Conoscere l'ordine dei numeri sulla retta dei reali - Calcolare il valore di semplici espressioni letterali. - Risolvere semplici equazioni di 1° grado ad un'incognita.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

FIGURE GEOMETRICHE

Classe prima

Sapere disegnare e distinguere gli elementi fondamentali della geometria (punti, rette, piani, semirette, segmenti) -

Conoscere i diversi tipi di angoli e svolgere semplici operazioni con essi. -

Sapere riconoscere un poligono ed i suoi elementi (vertici, lati, angoli, altezze e diagonali) - Comprendere il concetto di perimetro e saperlo calcolare.

Classe seconda

Conoscere le caratteristiche delle figure piane (equilatero, equiangolo, congruente, lati paralleli o perpendicolari) e saperle disegnare. - Calcolare perimetro e area delle principali figure piane. - Conoscere il teorema di Pitagora e saperlo applicare in semplici problemi. - Saper applicare semplici regole per la risoluzione di problemi di geometria.

Classe terza

Rappresentare e individuare sul piano cartesiano punti, segmenti e figure. - Riconoscere i principali elementi della circonferenza e del cerchio e le loro caratteristiche. - Risolvere semplici problemi su circonferenza e cerchio. - Conoscere le caratteristiche delle principali figure geometriche solide. - Calcolare area e volume dei solidi più comuni in situazioni problematiche semplici.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO RILEVAZIONE, ANALISI E RAPPRESENTAZIONE DATI

Classe prima

Sapere analizzare ed interpretare dati mediante l'utilizzo di grafici

Classe seconda

Saper raccogliere e tabulare dati per elaborarli e rappresentarli graficamente.

Classe terza

Calcolare la probabilità di semplici eventi compatibili. -
Rappresentare dati utilizzando anche i valori di media aritmetica, moda, mediana.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

RELAZIONI E FUNZIONI

Classe prima

Sapere eseguire semplici problemi con il metodo grafico.

Risolvere semplici problemi con le 4 operazioni.

Classe seconda

Distinguere grandezze costanti e grandezze variabili - Saper riconoscere i grafici relativi alla proporzionalità diretta e alla proporzionalità inversa.

Classe terza

Usare il piano cartesiano per rappresentare poligoni e funzioni in situazioni semplici.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO SCIENZE

Classe prima

Sapere osservare e descrivere la realtà che ci circonda ed in particolare alcuni fenomeni fisici e chimici - Distinguere composti organici da inorganici - Riconoscere le caratteristiche degli esseri viventi, la struttura cellulare. - Comprendere il concetto di classificazione e conoscere i principali criteri da essa utilizzati. - Riconoscere la differenza tra organismi procarioti ed eucarioti, unicellulari e pluricellulari, autotrofi ed eterotrofi

Classe seconda

Comprendere il concetto di velocità, spazio e tempo. - Conoscere l'organizzazione generale del corpo umano. - Conoscere la struttura fondamentale e le funzioni principali di alcuni apparati o sistemi - Conoscere le principali nozioni su una corretta alimentazione e corretti stili di vita.

Classe terza

Conoscere la struttura della Terra (distinzione tra nucleo, mantello e crosta) e i suoi movimenti interni (tettonica a placche), i vulcani e i terremoti. - Descrivere alcuni fenomeni del mondo naturale. - Acquisire le principali informazioni sullo sviluppo puberale e la sessualità. - Conoscere la struttura e le funzioni del DNA e alcune elementari nozioni di genetica. - Evitare consapevolmente i danni prodotti dal fumo e dalle droghe. - Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili.