

RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE CIVICA SP IC PREDAZZO TESERO PANCHIA' ZIANO

Descrittori dei livelli di competenza per la scuola primaria 1° BIENNIO

LIVELLO	NON RAGGIUNTO	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
ABILITA'	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Per tutte le competenze l'alunno/a:	Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni	Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente	Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in autonomia nei contesti noti e vicini all'esperienza diretta; sa collegare le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti con il supporto del docente.	Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in autonomia e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute. Sa collegare le conoscenze alle proprie esperienze.	Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in autonomia e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati. Sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute.	Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in autonomia; sa collegare le conoscenze tra loro e ne rileva i nessi e le rapporta alle esperienze concrete e a quanto studiato con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.
CONOSCENZE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Per tutte le competenze	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, essenziali organizzabili e recuperabili ancora con l'aiuto del docente e/o dei compagni	Le conoscenze sui temi proposti sono abbastanza consolidate e organizzate.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle in maniera originale e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi

ATTEGGIAMENTI	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Per tutte le competenze l'alunno/a:	Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.	Generalmente adotta atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine le responsabilità affidate all'interno del progetto condiviso, con il supporto degli adulti.	Generalmente adotta atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume e porta a termine le responsabilità che gli vengono affidate con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	Adotta solitamente, dentro e fuori dalla scuola, atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	Adotta regolarmente, dentro e fuori dalla scuola, atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	Adotta sempre, dentro e fuori dalla scuola, atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Esercita influenza positiva sul gruppo.