



PROGETTO LETTO-SCRITTURA

per le classi prime e seconde della scuola primaria

a.s. 2024-2025

FINALITÀ:

Il progetto prevede la somministrazione agli studenti di prima e di seconda primaria una serie di prove; queste hanno lo scopo di fornire indicazioni circa il livello di apprendimento raggiunto da ciascun alunno nella letto-scrittura.

Il protocollo di prove è stato costruito all'interno del gruppo di lavoro della Rete Avisio, con il supporto della dottoressa Gabrielli.

Obiettivo delle prove di dettato è indagare l'abilità dell'alunno di scrivere sotto dettatura parole a differente complessità e lunghezza o con determinate regole ortografiche, per ottenere informazioni circa il livello raggiunto da ciascun alunno.

Relativamente alle prove di divisione e di ricerca di parole, si valuta la rapidità di lettura lessicale.

In merito alla prova di comprensione, un'analisi delle domande e delle risposte date da ciascun alunno permette di capire quali abilità siano da potenziare.

Tutte le prove sono uno strumento di supporto all'insegnante, che, dall'interpretazione delle prestazioni che emergeranno durante i confronti a livello di gruppo previsti dal nostro progetto, potrà trarre utili informazioni riguardo alle attività di recupero o potenziamento specifiche e mirate per ciascun alunno, gruppi di alunni o per la classe.

La funzione delle prove è quindi esclusivamente di tipo didattico e non diagnostico.

PROVE

Classe prima

PERIODO	PROVA	COSA VALUTA	SOMMINISTRATORE
entro il 10 ottobre	prerequisiti (facoltativa)	i prerequisiti metafonologici e grafico-motori	insegnante di classe
gennaio	dettato di 16 parole	analisi dell'acquisizione dell'associazione fonema-grafema in parole a diversa complessità sillabica	somministratore esterno
maggio	dettato di 16 parole + 10 con suoni "difficili"	analisi dell'acquisizione dell'associazione fonema-grafema in parole a diversa complessità sillabica	somministratore esterno
	divisione di parole	rapidità della lettura lessicale	somministratore esterno

Classe seconda

PERIODO	PROVA	COSA VALUTA	SOMMINISTRATORE
novembre	dettato di brano	acquisizione della corretta associazione fonema-grafema e delle regole ortografiche	somministratore esterno
	ricerca di parole	rapidità della lettura lessicale	somministratore esterno
	comprensione del testo	comprensione del testo in autonomia	insegnante di classe
aprile	dettato di brano	acquisizione della corretta associazione fonema-grafema e delle regole ortografiche	somministratore esterno
	divisione di brano	rapidità della lettura lessicale	somministratore esterno
	comprensione del testo	comprensione del testo in autonomia	insegnante di classe

DURATA E STRUTTURA DEL PERCORSO

Classe prima

PERIODO	ATTIVITA'	DURATA/ RICONOSCIMENTO
settembre	1° incontro: presentazione del progetto e delle prove	1 ora
ottobre	correzione prova facoltativa sui prerequisiti	1 ora a classe
gennaio	correzione prima prova	1 ora a classe
febbraio	2° incontro: confronto sui risultati ottenuti nelle prove, progettazione di attività didattiche	1 ora
maggio	correzione seconda prova	1 ora a classe
maggio	3° incontro: restituzione dei risultati e confronto fra insegnanti	1 ora

Classe seconda

PERIODO	ATTIVITA'	DURATA/ RICONOSCIMENTO
novembre	1° incontro: presentazione del progetto e delle prove	45 minuti
novembre	correzione prima prova	1 ora e 30' a classe
dicembre	2° incontro: confronto sui risultati ottenuti nelle prove e momento formativo sulla comprensione del testo e sulla prova di ricerca di parole, guidato dalla dott.ssa Gabrielli	1 ora e 30'
aprile	correzione seconda prova	1 ora e 30' a classe
maggio	3° incontro: restituzione dei risultati e confronto fra insegnanti	45 minuti

COLLABORAZIONE CON I PROFESSIONISTI DELLO "SPORTELLO PSICOLOGICO"

Gli insegnanti che lo ritengano necessario possono richiedere una consulenza ai professionisti responsabili dello sportello in merito a situazioni di difficoltà che emergono dai risultati dei test e dalle osservazioni quotidiane in classe.

Il secondo incontro per gli insegnanti delle classi seconde prevede un momento formativo sulla comprensione del testo e sulla prova di ricerca di parole, guidato dalla dottoressa Gabrielli.

RUOLO DEL REFERENTE DEL PROGETTO

Le prove sia per le classi prime che seconde vengono somministrate dall'insegnante Vinante Anita. La referente segue tutti gli incontri con gli insegnanti di entrambe le classi (presentazione del progetto, programmazione degli interventi di classe o laboratoriali, monitoraggio, raccolta e condivisione del materiale), collabora nella correzione delle prove, qualora gli insegnanti ne richiedano l'intervento, si occupa della tabulazione dei dati. Tiene inoltre i contatti con la referente del progetto d'Istituto "Sportello psicologico", l'insegnante Bosin Sandra e si fa mezzo nel caso le colleghe delle classi prime e seconde abbiano necessità di consulenza con i professionisti del suddetto sportello.

L'insegnante referente del progetto

Anita Vinante