



REPUBBLICA
ITALIANA



PROVINCIA AUTONOMA
TRENTO

Istituto Comprensivo Predazzo-Tesero-Panchià-Ziano

CONSUNTIVO PIANO PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO IN APPLICAZIONE DELL'ART. 87 BIS DELLA L.p. 5/2006

A.S. _____

COGNOME E NOME DOCENTE _____ PLESSO _____

CRITERIO A: QUALITA' INSEGNAMENTO (65%)

La qualità dell'insegnamento anche attraverso il contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e formativa, all'innovazione didattica e metodologica, alla collaborazione, alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche.

INDICATORI	DESCRITTORI	Descrizione delle azioni e progetti SVOLTI
1. Successo formativo	1.1 Progetti di recupero-sviluppo-potenziamento apprendimenti per il miglioramento dei risultati scolastici degli studenti.	
	1.2 Progetti per il miglioramento delle competenze trasversali	
	1.3 Partecipazione della propria classe/studenti a concorsi di eccellenza in relazione alla propria disciplina.	
2. Attuazione del piano Trentino trilingue e Piano di miglioramento dell'istituto	2.1 Certificazioni linguistiche degli studenti.	

	<p>2.2 Produzione di materiali didattici per l'insegnamento in Clil e per il potenziamento linguistico messi a disposizione di tutti i docenti potenzialmente coinvolti.</p>	
<p>3. Innovazione didattica e metodologica</p>	<p>3.1 Innovazione educativa attraverso l'utilizzo delle nuovetecnologie.</p>	
	<p>3.2 Integrazione del digitale quale leva per l'innovazione delle metodologie didattiche.</p>	
<p>4. Inclusione e accoglienza</p>	<p>4.1 Accoglienza e inclusione alunni con Bes e/o alunni stranieri con attività progettuali mirate e con supporto di strumentazione specifica.</p>	
	<p>4.2 Realizzazione di iniziative volte a favorire l'apprendimento delle abilità di letto-scrittura e il superamento delle difficoltà legate alle abilità numeriche e di calcolo.</p>	

5. Sostegno alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	5.1 Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica in reti di scuole.	
	5.2 Partecipazione all'elaborazione di percorsi e di prove di monitoraggio finalizzate alla costruzione di un curricolo maggiormente agito in linea con le azioni legate al Piano di miglioramento.	
6. Educazione alla cittadinanza	6.1 Organizzazione e partecipazione a progetti specifici per l'acquisizione delle competenze trasversali e disciplinari (progettati anche a livello di team o gruppo di lavoro)	

CRITERIO B: RESPONSABILITA' ASSUNTE (20%)

Positivo assolvimento in responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico, nonché nella formazione continua del personale.

INDICATORI	DESCRITTORI	Descrizione delle azioni e progetti SVOLTI
1. Responsabili di plesso	1.1 Assunzione di compiti e responsabilità specifiche.	
2. Tutoring	2.1 Accoglienza e tutoraggio di tirocinanti/stagisti (in collaborazione con Iprase, Università, ecc.)	
	2.2 Tutor docenti in anno di prova e/o docenti in periodo di prova (180 giorni).	
3. Gestione di progetti	3.1 Assunzione di compiti e responsabilità in progetti di ricerca-azione specifici e concordati con il dirigente scolastico.	
	3.2 Progettazione e /o coordinamento di gemellaggi, soggiorni linguistici e partenariati.	
4. Commissioni- Team-Gruppi di lavoro	4.1 Positivo assolvimento di ruoli all'interno dei vari gruppi di lavoro, team, commissioni, ecc.	

CRITERIO C: ATTIVITA' DI SVILUPPO PROFESSIONALE (15%)

Attività di sviluppo professionale, con riferimento anche ai crediti formativi acquisiti)

INDICATORI	DESCRITTORI	Descrizione delle azioni e progetti SVOLTI
1. Attività di formazione	1.1 Partecipazione a corsi di formazione legati agli obiettivi di miglioramento individuati nel Rav e nel Piano di miglioramento della scuola.	
	1.2 Partecipazione a corsi di formazione di particolare rilevanza, legati anche al Piano provinciale scuola digitale.	
2. Crediti formativi acquisiti	2.1 L.p. 5/2006 (art.41)- Definizione degli standard di attività dell'Iprase associate al rilascio di crediti formativi per il personale docente	

Allego la seguente documentazione :

Data

Firma