

TITOLO DEL PERCORSO: IL GUSTO DELLE PAROLE BUONE				
<p>Per le classi prime è importante formare “un gruppo classe” che sia quanto più accogliente e disponibile con i docenti e soprattutto tra pari. Ogni alunno dovrà trovare il proprio posto in questo nuovo “organismo sociale” in cui poter liberamente esprimersi senza temere di essere giudicato, in cui sentirsi sostenuto e accolto. Di qui l’idea di un percorso focalizzato sulla relazione verbale e non verbale, sull’utilizzo di parole ponte (e non di parole muro) sulla necessità di decentrarsi per cogliere punti di vista diversi dal proprio su cui confrontarsi per crescere.</p>				
NODI TEMATICI:	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA’ E SOLIDARIETA’	<p>Identità personale. Il mio posto nel mondo, come persona, studente, cittadino (italiano, europeo, del mondo). -Prendere coscienza del proprio “io” e “volersi bene” avendo cura di sé. -Io e gli altri. - Partecipazione: il significato della partecipazione nella vita pubblica. Significato di “diritto”-“dovere”. -L’ordinamento statale. La Repubblica Italiana e la Costituzione attraverso l’art. 3 e gli articoli 33 e 34.</p>		
ARGOMENTI/ATTIVITA’:				
Italiano	<p>Attività sull’empatia e sviluppo intelligenza sociale. (possibili spunti https://maestragiulia.home.blog/2020/02/19/percorso-sulla-gentilezza-e-non-solo-impriamo-a-dare-il-giusto-peso-alle-parole/ più materiale del sito Parole ostili). L’uso delle parole per distorcere la realtà (analisi articoli di giornale, materiale Amnesty International)</p>			
Storia	<p>Siamo il risultato di commistione di popoli diversi (<i>i barbari e noi</i>). Significato di cittadino (del paese, dello Stato, dell’UE) e attività su artt. 3-33-34 della Costituzione. (possibili spunti libro “<i>Educare alla legalità. Suggestioni pratiche e non per genitori e insegnanti</i>” di Gherardo Colombo, Anna Sarfatti)</p>			
Geografia	<p>La geografia nel piatto: raccontiamo il territorio attraverso le specialità locali. Rapporto tra piatti tipici e settore primario (ambiente della Val di Fiemme).</p>			
Tedesco	<p>Siamo tutti diversi ... siamo tutti uguali (identità e nazionalità)/Educare ad una maggiore consapevolezza del proprio essere, valorizzando la persona e le proprie diversità/Saper interagire in modo positivo con persone di nazionalità diversa dalla propria.</p>			
Inglese	<p>Lavoro sulla comunicazione empatica in inglese/ Analisi del testo di canzoni/</p>			
Matematica				
Scienze	<p>Avere cura di sé: attenzione a ciò che mangiamo: il cosiddetto km 0. La socialità tra gli animali (percorso insetti sociali). Trento film festival kit didattico sui goal dell’Agenda 2030.</p>			
Tecnica				
Informatica	<p>La netiquette e l’uso delle parole in Rete. (contro l’hate speech e il Cyberbullismo : percorso Digitali Insieme (che verrà realizzato nelle classi) e materiali del sito Generazioni connesse. Sondaggi con tabulazione su excel con elaborazione grafici.</p>			
Arte	<p>Arte, paesaggio e cittadinanza: educare alla bellezza per imparare la convivenza. Art 34 e 117 http://www.ethicaforum.it/2-uncategorised/97-progetto-didattico-per-le-scuole</p>			
Musica	<p>Il potere delle parole, quando diventano musica: musica legata al testo e viceversa.</p>			
Ed- Fisica	<p>Educazione alla conoscenza e al rispetto: consolidare le regole, suggerimenti per la collaborazione, comunicazione non verbale.</p>			
Religione	<p>Relazioni positive in progress</p>			

PRODOTTI DEL PERCORSO /PRODOTTO FINALE	PORTFOGLIO DELLO STUDENTE CON LE DIVERSE ATTIVITA' REALIZZATE (DISEGNI, TESTI, MANUFATTI, MUSICHE, AUDIO, VIDEO ...).
--	--