

TABELLA CON MACROARGOMENTI SSPG

Link al Padlet con materiali: https://padlet.com/rossella_luciano/nmxxrf5b8digmrzl

	AREA LETTERARIA	AREA SCIENTIFICA	AREA EDUCAZIONI
<p>CLASSE PRIMA</p> <p>33 ore</p>	<p>COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA'</p> <p>-Identità personale, privilegi ed ineguaglianze. Il mio posto nel mondo, come persona, studente, cittadino (italiano, europeo, del mondo). -Prendere coscienza del proprio "io" e "volersi bene" avendo cura di sé. -Io e gli altri. -Partecipazione: il significato della partecipazione nella vita pubblica. Significato di "diritto"-"dovere". -L'ordinamento statale. La Repubblica Italiana e nascita della Costituzione attraverso gli articoli più semplici.</p> <p>-Attività per la Giornata della Memoria. -Banco alimentare di Fiemme, la colletta alimentare -Assemblee degli studenti 1h I quad. 1h II quad.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE -Introduzione al bullismo, cyberbullismo e alla comunicazione on-line. -Alfabetizzazione digitale fondazione Caritro(5 ore)</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE -Educazione alimentare -Educazione al rispetto dell'ambiente e all'ecosostenibilità: Agenda 2030</p> <p>-Eventuale collaborazione con il Museo geologico di Predazzo (Muse)</p> <p>Agenda 2030: obiettivi 6-13-14</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE -Tutela e conoscenza del patrimonio storico, artistico, archeologico ed ambientale del territorio. -Conoscenza delle tradizioni, folclore e cultura locale. -Educazione allo sport</p> <p>AUTONOMIA SPECIALE DEL TRENINO E DELL'ALTO ADIGE E RELAZIONI CON L'EUROPA -Autonomia e ambiente: autonomia grande opportunità per la gestione e valorizzazione del territorio</p> <p>Agenda 2030: obiettivi 13</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE -Conoscere i rischi della rete. -Incontro con Polizia Postale. - Conoscere le varie tipologie di device</p>

<p>CLASSE SECONDA</p> <p>33 ore</p>	<p>Agenda 2030: obiettivo 1-2-16</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>-Gli obiettivi di sviluppo sostenibile nella nostra vita. Documentarsi sulle persone che promuovono il cambiamento nella comunità.</p> <p>AUTONOMIA SPECIALE DEL TRENINO E DELL'ALTO ADIGE E RELAZIONI CON L'EUROPA</p> <p>-L'Unione Europea: storia, organi, obiettivi. -Trentino ed Europa</p> <p>COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA'</p> <p>-Convenzione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. -La Costituzione attraverso articoli legati ad alcuni temi trattati. -Il diritto-dovere all'istruzione. La scuola nella Costituzione. -Identità personale come corpo, emozioni e pensieri. -Attività per la Giornata della Memoria -Banco alimentare di Fiemme, la colletta alimentare. La fame nel mondo -Assemblee degli studenti 1h I quad 1h II quad</p> <p>Agenda 2030: obiettivo 4 (6 ore) Agenda 2020: obiettivi 1- 2- 4-10</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>-Educazione alla salute -Educazione alimentare -Educazione al rispetto dell'ambiente e all'ecosostenibilità: Agenda 2030</p> <p>Agenda 2030: obiettivi 3-6-13-14-15</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>-Alfabetizzazione digitale fondazione Caritro (5 ore)</p>	<p>COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA'</p> <p>-Educazione stradale -Incontro Polizia Stradale</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>-Uso consapevole delle nuove tecnologie.</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>-Educazione allo sport -Sensibilizzazione alle tematiche dell'ambiente, agricoltura e alimentazione. -Il patrimonio artistico in val di Fiemme nel XVI, XVII, XVIII sec.</p> <p>-Eventuale collaborazione con il Museo geologico di Predazzo (Muse)</p> <p>Agenda 2030: obiettivo 15</p>
--	---	--	--

<p>CLASSE TERZA</p> <p>33 ore</p>	<p>COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA'</p> <ul style="list-style-type: none"> -Riflettere e impegnarsi per costruire una positiva immagine di sé. -Punti fondamentali della questione femminile e dell'evoluzione negli ultimi cento anni. -Principali Trattati e Convenzioni Internazionali sui diritti umani. -Le violazioni dei diritti umani nella storia e nell'attualità. -La mafia e la cultura dell'illegalità. -Concetto e processi di globalizzazione. -Conoscenza dei fenomeni migratori. -La Pace. -La solidarietà. -Conoscere e comprendere il valore dell'ONU. -La Costituzione e l'Autonomia Speciale. -Attività per la Giornata della Memoria e per il Giorno del Ricordo (1 ora) -Banco alimentare di Fiemme, la colletta alimentare -Assemblee degli studenti 1h I quad 1h II quad <p>AUTONOMIA SPECIALE DEL TRENINO E DELL'ALTO ADIGE E RELAZIONI CON L'EUROPA</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Autonomia nell'esperienza di 	<p>COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA'</p> <ul style="list-style-type: none"> -Progetto affettività. -Educazione alla salute. -Attività di educazione alla legalità (le sostanze stupefacenti). -Le droghe: incontro con Carabinieri nucleo tossicodipendenze Laives. <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> -La combustione o eventuali altri approfondimenti scelti dai docenti (APPA) -La geologia del territorio. Eventuali collaborazioni con il Museo geologico di Predazzo (Muse) <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Alfabetizzazione digitale fondazione Caritro (5 ore) <p>Agenda 2020: obiettivi 3-13</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le energie rinnovabili e il valore insito nella sostenibilità energetica -Eventuale visita al biodigestore di Predazzo. -Prendere coscienza di concetti come Sviluppo Sostenibile, tutela della biodiversità e del Turismo sostenibile -Eventuali collaborazione con il Museo geologico di Predazzo (Muse) - Conoscenza del patrimonio artistico trentino del XIX e XX secolo <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>???</p> <p>Agenda 2020: obiettivi 7-8-9-11-13</p>
--	--	--	---

	Alcide De Gasperi -Eventuali collaborazioni: -Il Forum trentino per la pace -Museo Par Via - Fondazione De Gasperi Agenda 2020: obiettivi 1-2-4-5-16		
--	---	--	--