

TABELLA CON ARGOMENTI DECLINATI SSPG. VEDERE PADLET CON MATERIALI https://padlet.com/rossella_luciano/nmxxrf5b8djgmrzl

	AREA LETTERARIA	AREA SCIENTIFICA	AREA EDUCAZIONI
CLASSE PRIMA	<p>COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA'</p> <p>-Identità personale, privilegi ed ineguaglianze. Il mio posto nella comunità. Il mio posto nel mio paese. Il mio posto nel mondo. Cambiare qualcosa nella mia vita quotidiana. (Pearson – Cittadinanza globale e sviluppo sostenibile- 5 ore)</p> <p>-Visite smart Consiglio Provinciale: Modulo 6 – Partecipazione, il significato della partecipazione nella vita pubblica. (2 ore)</p> <p>-Attività per la Giornata della Memoria (1/2 ore)</p> <p>-Banco alimentare di Fiemme, la colletta alimentare</p> <p>-Assemblee degli studenti 1h I quad 1h II quad</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>-Prendiamo le misure al cyberbullismo (Parole Ostili – scheda 35 – 1 ora)</p> <p>-L'arte del comunicare (Parole Ostili – scheda 15 - 1 ore)</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>-Cambiamenti climatici: Agenda 2030-introduzione (APPA 2 ore)</p> <p>-Impronta ecologica (APPA 2 ore) o eventuali altri approfondimenti scelti dai docenti.</p> <p>-Eventuale collaborazione con il Museo geologico di Predazzo (Muse)</p> <p>Agenda 2030: obiettivi 6-13-14</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>-Tutela e conoscenza del patrimonio storico, artistico, archeologico ed ambientale del territorio.</p> <p>-Magnifica Comunità: Legno: anima di Fiemme (attività in classe con esperti 2 ore) + Caro bosco, quanto sei importante (attività presso il Palazzo della Magnifica Comunità 2 ore) + eventuale visita al vivaio di Solaiolo (2ore)</p> <p>-Oppure eventuali collaborazioni con Ente Parco di Paneveggio</p> <p>-Magnifica Comunità: Frammenti di architetture montane (attività all'aperto nel comune di pertinenza della scuola 3 ore) + L'antico villaggio di Doss Zelor (attività in classe+ visita all'area archeologica – 4 ore)</p> <p>AUTONOMIA SPECIALE DEL TRENINO E DELL'ALTO ADIGE E RELAZIONI CON L'EUROPA</p> <p>-Visite smart Consiglio Provinciale: Modulo 8: Autonomia e ambiente, la cura del territorio, un patrimonio prezioso e fragile (2 ore)</p>

	<p>-Il peso delle parole (Quaderno Amnesty - 6 ore + Parole Ostili – Schede 3-6- 18)</p> <p>-Alfabetizzazione digitale fondazione Caritro (5 ore)</p> <p>Agenda 2030: obiettivo 1-2-16</p>		<p>Agenda 2030: obiettivi 13</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>-Incontro con Polizia Postale (2 ore)</p>
CLASSE SECONDA	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>-Gli obiettivi di sviluppo sostenibile nella nostra vita. Documentarsi sulle persone che promuovono il cambiamento nella comunità. Intervistare e porre domande. Imparare dai leader del cambiamento. In attesa del cambiamento futuro. (Pearson – Cittadinanza globale e sviluppo sostenibile- 5 ore)</p> <p>AUTONOMIA SPECIALE DEL TRENINO E DELL'ALTO ADIGE E RELAZIONI CON L'EUROPA</p> <p>-Visita smart al Museo Tridentino Diocesano: A carte scoperte! Il Concilio di Trento nelle testimonianze iconografiche del Museo Diocesano Trentino (2 ore)</p> <p>-L'Unione Europea: storia, organi, obiettivi. Attività di Geoclil (4/6 ore)</p> <p>-Cara Europa (Parole Ostili – scheda 30 – 1 ora)</p> <p>-Laboratorio Europa- Decidiamo</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>-Effetti delle onde elettromagnetiche o eventuali altri approfondimenti scelti dai docenti (APPA)</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>-Alfabetizzazione digitale fondazione Caritro (5 ore)</p> <p>Agenda 2030: obiettivi 3-6-13-14-15</p>	<p>COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA'</p> <p>-Educazione stradale</p> <p>-Incontro Polizia Stradale (2 ore)</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>-Occhio alla bufala (Parole ostili - Scheda 43- 1 ora)</p> <p>-Museo Diocesano Tridentino, visita smart: Come si smonta una fake news. L'abrogazione del culto di Simone da Trento (2 ore)</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>-Laboratorio Europa: Le 3 A: Ambiente, agricoltura e alimentazione. Percorso di sensibilizzazione alle tematiche dell'ambiente, dell'agricoltura e dell'alimentazione. (2 ore)</p> <p>-Il patrimonio artistico in val di</p>

	<p>insieme, in Europa! Attività laboratoriale in collaborazione con la Fondazione De Gasperi (2 ore)</p> <p>-Visita smart Consiglio Provinciale: Modulo 7 – Trentino ed Europa (2 ore)</p> <p>COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA'</p> <p>-Convenzione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Focus sul diritto all'istruzione (Pearson – Cittadinanza globale e diritto sostenibile p. 66) –</p> <p>Malala Yousafzai.</p> <p>Film "Il ragazzo che catturò il vento".</p> <p>-Attività per la Giornata della Memoria (1/2 ore)</p> <p>-Banco alimentare di Fiemme, la colletta alimentare</p> <p>-Assemblee degli studenti 1h I quad 1h II quad</p> <p>Agenda 2030: obiettivo 4 (6 ore)</p> <p>Agenda 2020: obiettivi 1-2-4-10</p>		<p>Fiemme nel XVI, XVII, XVIII sec.</p> <p>Il Palazzo della Magnifica Comunità di Fiemme e la Pieve di Cavalese.</p> <p>La chiesetta di San Nicolò di Predazzo</p> <p>Agenda 2030: obiettivo 15</p>
--	---	--	---

<p>CLASSE TERZA</p>	<p>COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA'</p> <p>-Che cos'è l'ingiustizia verso di me. Che cos'è l'ingiustizia verso gli altri. Che cos'è la dignità umana. Perché dovremmo essere trattati tutti nello stesso modo? Che cosa possiamo fare? Alla ricerca di soluzioni creative per affrontare situazioni ingiuste. (Pearson – Cittadinanza globale e sviluppo sostenibile- 5 ore)</p> <p>-Visita smart Consiglio Provinciale: Modulo 9: La Costituzione e l'Autonomia Speciale. (2 ore)</p> <p>-Cara Italia (Parole ostili – scheda 31- 2 ore)</p> <p>-La Dichiarazione dei Diritti Umani (Amnesty International – quaderno operativo – 6 ore)</p> <p>-I diritti delle donne (Parole Ostili – scheda 28 – 2 ore)</p> <p>-Legalità e mafie: eventuali percorsi a scelta dei docenti</p> <p>-Attività per la Giornata della Memoria (1/2 ore) e per il Giorno del Ricordo (1 ora)</p> <p>-Banco alimentare di Fiemme, la colletta alimentare</p> <p>-Assemblee degli studenti 1h I quad 1h II quad</p>	<p>COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA'</p> <p>-Progetto affettività</p> <p>-Le droghe: incontro con Carabinieri nucleo tossicodipendenze Laives (2 ore)</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>-La combustione o eventuali altri approfondimenti scelti dai docenti (APPA – 2 ore)</p> <p>-La geologia del territorio. Eventuali collaborazioni con il Museo geologico di Predazzo (Muse)</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>-Alfabetizzazione digitale fondazione Caritro (5 ore)</p> <p>Agenda 2020: obiettivi 3-13</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>-Le energie rinnovabili e il valore insito nella sostenibilità energetica.</p> <p>-Eventuale visita al biodigestore di Predazzo (2 ore).</p> <p>-Prendere coscienza di concetti come Sviluppo Sostenibile, tutela della biodiversità e del Turismo sostenibile</p> <p>-Eventuali collaborazione con il Museo geologico di Predazzo (Muse)</p> <p>- Conoscenza del patrimonio artistico trentino del XIX e XX secolo</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>???</p> <p>Agenda 2020: obiettivi 7-8-9-11-13</p>
----------------------------	---	---	---

	<p>AUTONOMIA SPECIALE DEL TRENTINO E DELL'ALTO ADIGE E RELAZIONI CON L'EUROPA</p> <p>-Visita smart Consiglio Provinciale: Modulo 1: "L'Autonomia nell'esperienza di Alcide De Gasperi" (2 ore)</p> <p>-Pace: visita smart Consiglio Provinciale, Modulo 5 Giovani per la pace e i diritti umani (2 ore)</p> <p>-Eventuali collaborazioni:</p> <p>-Il Forum trentino per la pace</p> <p>-Museo Par Via - Fondazione De Gasperi</p> <p>Agenda 2020: obiettivi 1-2-4-5-16</p>		
--	--	--	--

Link al Padlet con materiali: https://padlet.com/rossella_luciano/nmxxrf5b8djgmrzl