

# SINTESI DELLE LINEE GUIDA PER L'ELABORAZIONE DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI ED. CIVICA E ALLA CITTADINANZA IN TRENTINO

## 1. Premessa

Con la **Legge n. 92 del 20.8.2019**, "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'ed. civica" è stata normata la materia.

La legge identifica 3 nuclei concettuali intorno ai quali far gravitare interventi formativi di natura teorica e pratica, ovvero:

- Costituzione, diritto, legalità e solidarietà;
- Sviluppo sostenibile, ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
- Cittadinanza digitale;

## 2. Educazione civica e cittadinanza in Trentino

E' già presente una normativa ricca ed articolata riguardo l'ed. civica e alla cittadinanza, tra esse si ricorda la **Legge provinciale sulla scuola del 7.8.2006 n. 5**. Nel 2019 è stata approvata la Deliberazione della Giunta provinciale n. 1014 che promuove il progetto "Educare alle relazioni e alla cittadinanza" che sottolinea che i ragazzi e le ragazze che frequentano la scuola devono essere messi in condizione di conoscere le regole della convivenza civile, di farle proprie, interiorizzarle per poi rispettarle.

## 3. Trasversalità

Il rinnovamento del curriculum comporta una progettazione di Istituto e di classe che renda esplicita la trasversalità e la funzionalità a sviluppare negli alunni la capacità di agire degli stessi da cittadini responsabili e partecipi alla vita civica e sociale.

La revisione dei curricoli implica l'assunzione di una **PROSPETTIVA TRASVERSALE PER PIANIFICARE PERCORSI IN CUI TUTTI I DOCENTI DELLA CLASSE** sappiano creare conoscenze e attività attorno ai tre assi portanti.

In questa prospettiva è essenziale il ruolo delle **METODOLOGIE DIDATTICHE**, si tratta di adottare **APPROCCI ATTIVI CHE METTANO GLI ALUNNI AL CENTRO DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO** attraverso **LABORATORI, DIBATTITO, APPRENDIMENTO COLLABORATIVO, SPERIMENTAZIONI**.

Ogni insegnante interpreta e propone la propria attività didattica poiché in ogni disciplina sono presenti contenuti, metodologie e principi che contribuiscono a formare cittadini responsabili e attivi.

## 4. Titolarità condivisa, multidimensionalità della ed. civica e alla cittadinanza

La progettazione per competenze dell'insegnamento di ed. civica e alla cittadinanza implica la **CO-TITOLARITA'** in esso **DI TUTTI I DOCENTI DI CLASSE**, i quali condividono **UN PROGETTO UNITARIO COMUNE** che viene declinato in **UNITA' DIDATTICHE DI APPRENDIMENTO E/O PROGETTI DI CLASSE, DI PIU' CLASSI O DI ISTITUTO**.

Uno dei docenti del Consiglio di Classe è designato come **COORDINATORE** e ha il compito di tenere le fila dell'attività didattica e valutativa riferendone sistematicamente ai colleghi.

Il monte ore minimo da dedicare all'ed. civica e alla cittadinanza è pari a **33 ORE** per anno scolastico.

## 5. Nuclei tematici e verticalità dell'insegnamento

Per la Provincia di Trento i **NODI TEMATICI** sono i seguenti:

- Costituzione, diritto, legslità e solidarietà;
- Autonomia speciale del Trentino e dell'Alto Adige: conoscenza delle istituzioni autonomistiche, delle specialità principali del territorio (simboli, minoranze linguistiche, ambiente) e delle relazioni con l'Europa;
- Sviluppo sostenibile, ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
- Cittadinanza digitale
- Alfabetizzazione finanziaria

## 6. Aspetti organizzativi

Ogni **CONSIGLIO DI CLASSE** designerà un **COORDINATORE** dell'insegnamento dell'ed. civica e alla cittadinanza.

Il **COLLEGIO DOCENTI** deve esprimersi nella sua azione di orientamento integrando la parte didattica del Progetto di Istituto con la definizione degli obiettivi specifici di apprendimento e dei risultati attesi nelle singole discipline in armonia con i traguardi di ed. civica e alla cittadinanza.

Il Collegio Docenti deve inoltre **individuare le DISCIPLINE** che più afferiscono alle dimensioni e alle tematiche inerenti l'ed. civica e alla cittadinanza avendo cura di ripartire il monte ore annuale di ed. civica e alla cittadinanza assicurando un equilibrio nelle proposte contenutistiche nell'arco del percorso annuale, pluriennale e in raccordo con il ciclo precedente e successivo.

L'aggiornamento dei curricula di Istituto può avvenire **ANNUALMENTE entro il mese di FEBBRAIO** per l'anno scolastico successivo.

I **docenti individuati** dal Consiglio di Classe a collaborare al progetto trasversale devono concorrere alla delineazione e concreta realizzazione degli obiettivi definiti nel proprio ambito. Fra i docenti, il **Coordinatore** si farà carico dell'armonizzazione delle iniziative e del monitoraggio delle attività in modo che si raggiungano i traguardi prefissati e avrà cura di sintetizzare e documentare le proposte di attività didattiche comuni a più ambiti disciplinari.

## 7. Metodologie e curriculum

Vanno preferite le **situazioni reali** per cercare soluzioni a problemi posti e il **lavoro di gruppo**. Lo studente deve essere PARTE ATTIVA, SOGGETTO DI APPRENDIMENTO che decide, elabora e si auto-valuta.

## 8. Valutazione

E' fondamentale creare una **RUBRICA DI BASE** con **CRITERI, INDICATORI e DESCRITTORI** che valorizzi anche la progettualità delle scuole e che permetta di arrivare a VALUTAZIONI di COMPETENZA per livelli.

L'insegnamento è fatto oggetto di **VALUTAZIONI sia PERIODICHE, sia FINALI** per tutti i gradi scolastici. E' compito del Collegio Docenti deliberare ed illustrare nel Progetto d'Istituto i CRITERI DI VALUTAZIONE delle singole DISCIPLINE.

Spetta al **DOCENTE COORDINATORE** il compito di **FORMULARE UNA PROPOSTA DI VALUTAZIONE**, dopo aver acquisito tutti gli elementi dagli altri docenti.

La valutazione per la SPPG e per la SSPG si esprime attraverso un **GIUDIZIO SINTETICO** che concorre alla valutazione di ammissione alla classe successiva o all'esame di stato.

**Valutare** COMPETENZE DI CITTADINANZA **SIGNIFICA** sviluppare valutazione sulla base di **indicatori di COMPORTAMENTO, ATTEGGIAMENTI, RUOLI ASSUNTI, CAPACITA' DI INIZIATIVA e SVILUPPO DI SENSO CRITICO** e di tutto quello che può segnare in modo positivo un **PERCORSO di MATURAZIONE E SENSIBILITA' CIVICA**.