

VERBALE CONSULTA DEI GENITORI

Il giorno martedì **22 aprile 2015** alle **ore 20.30** presso l'Auditorium della Scuola secondaria di 1° grado di Tesero, si riunisce la Consulta dei Genitori.

Risultano presenti: si allega foglio firme.

I punti all'ordine del giorno sono i seguenti:

1. Plurilinguismo: riflessioni legislative e didattico – educative (interverrà la Dirigente, dott.ssa Candida Pizzardo).
2. Creazione di gruppi di lavoro per riflettere sul ruolo strategico della Consulta in situazioni problematiche (incontri di Plesso).
3. Definizione date del percorso formativo.
4. Stato dell'arte relativo al questionario dei genitori e presentazione del lavoro della laureanda Bianca Molteni.
5. Varie ed eventuali.

La Presidente, Emanuela Fellin, dopo una breve introduzione, chiede al Vice Presidente, Roberto Rea, di ricoprire il ruolo di segretario verbalizzante.

1. Plurilinguismo: riflessioni legislative e didattico-educative

Introduce l'argomento la Presidente della Consulta esponendo brevemente la problematica del trilinguismo e le lacune dell'insegnamento linguistico nella scuola italiana.

Viene da lei data in seguito la parola alla dirigente, dott.ssa Candida Pizzardo, che espone il convulso dibattito in merito a questo tema legato, in particolare, al piano di cui alla delibera del 29 novembre.

Tale delibera prevede l'insegnamento delle lingue con metodologia CLIL in tutte le classi. In particolare dal 2015/2016 si prevede l'inizio degli insegnamenti CLIL con la terza elementare con 3 ore settimanali in CLIL; questo perché l'Istituto Comprensivo di Predazzo-Tesero-Panchià-Ziano si posiziona in fascia C, cioè senza sperimentazioni CLIL precedenti.

Dall'anno scolastico 2016/2017 la sperimentazione vedrà coinvolte le classi terze e quarte delle scuole primarie, mentre a partire dall'anno scolastico 2017/2018 le classi terze, quarte, e quinte. A partire dall'anno scolastico 2019/2020 tutte le classi della scuola primaria avranno tre ore di insegnamento CLIL alla settimana in lingua tedesca, così suddivise:

- 3 ore per la prima e la seconda elementare;
- 5 ore per la terza quarta e quinta.

Tale sperimentazione riguarderà anche le scuole secondarie di primo grado che dall'anno scolastico 2017/2018 vedranno integrate le ore curricolari con 3 ore a settimana di lingue.

La delibera che introduce il CLIL è stata pesantemente criticata e vi sono state molte resistenze da parte di insegnanti e genitori.

L'ordinamento prevede inoltre 28 ore settimanali anziché 26 ore ma tale variazione è da definire in futuro, al momento quindi si considerano ancora le 26 ore.

Gli insegnanti che dovranno veicolare il CLIL dovranno frequentare i corsi formazione IPRASE sia in tedesco che in inglese. Occorrerà inoltre adeguare anche il piano di studi. Internamente si è discusso molto sulle difficoltà di veicolare il CLIL all'interno dell'Istituto ed in particolare su quali discipline insegnare. Saranno gli insegnanti di tedesco inizialmente a veicolare il CLIL, e in tal senso ci sono due proposte:

1. un'ora di matematica e due nelle educazioni a scelta di ogni plesso tra immagine, musica e motoria;
2. un'ora di geografia ed una a scelta tra immagine, musica e motoria.

In questa prima fase di avvio ci saranno anche ore di compresenza tra insegnante CLIL ed insegnante curricolare. La delibera provinciale parla chiaro nel non inserire tali modalità di insegnamento nelle materie opzionali, in quanto non tutti i bambini e le bambine e i ragazzi e le ragazze non seguono tali ore in quanto facoltative, a scelta della famiglia.

Il timore maggiormente emerso è legato all'impoverimento di alcune materie. Per spiegare cos'è il CLIL la dirigente passa la parola all'insegnante referente CLIL prof.ssa Amorth Liliana. Segue una spiegazione dell'insegnante di come il CLIL sia un'interazione tra lingue contenute attiva già dal 1800. Nel tempo la metodologia si è evoluta e oggi vede coinvolti non solo la lingua ma nuove motivazioni e strategie multiculturali per formare un nuovo metodo di lavoro. Secondo le statistiche della scuola, testimoniate da un dato riportato in una slide dalla Prof.ssa Amorth, il progetto ha riscosso molto successo, trovando genitori e studenti in accordo sull'interesse del metodo.

Nel dibattito seguente viene posto l'accento sulla importanza della capacità dell'insegnante di mettersi in gioco e l'esigenza di monitorare l'acquisizione delle competenze .

Si propone di organizzare un incontro con tutti i genitori sul tema del trilinguismo che vedrà coinvolte tutte le scuole del Trentino e quindi anche il nostro Istituto. Viene deciso all'unanimità dalla Consulta di fissare la data per l'incontro il giorno 4 giugno 2015 alle ore 20.30 presso la sala del Comune di Predazzo. All'incontro si prevede la presenza di esperti nel settore, la Prof.ssa Amorth, un genitore e un alunna o alunno che abbiano fatto esperienze CLIL.

La Presidente porta l'attenzione al metodo di apprendimento che deve essere monitorato, supportando alunni e insegnanti in questa fase delicata di passaggio e sperimentazione.

2. Creazione di gruppi di lavoro per riflettere sul ruolo strategico della Consulta in situazioni problematiche (incontri di Plesso).

I rappresentanti presenti riportano l'esigenza di poter fare un percorso formativo rispetto al ruolo del rappresentante di classe e del ruolo che i rappresentanti hanno all'interno della consulta. Si decide quindi di riflettere e riparlare nel prossimo incontro per stabilire degli incontri a partire dall'autunno prossimo.

3. Definizione date del percorso formativo.

Il percorso formativo deliberato nella precedente consulta e già linkato al sito dell'Istituto, si propone di attivare tale percorso il giorno dal 2 al 4 ottobre 2015. La Consulta approva all'unanimità.

4. Stato dell'arte relativo al questionario dei genitori e presentazione del lavoro della laureanda Bianca Molteni.

Riprendendo la discussione del questionario per i genitori, che viene attualmente proposto nelle classi 5e della scuola primaria di tutti i plessi e classi 3e della scuola secondaria di primo grado, la Presidente riporta gli accordi discussi con i Proff.ri Stefania Deflorian e Flavio Matordes, in quanto entro la fine del mese di aprile verrà inviato il questionario rivisitato e a metà maggio verrà fissato un incontro con il Nucleo di Valutazione e la Dirigente per inviare così ai genitori il questionario rivisitato alla fine del mese di maggio. La prima rielaborazione è già stata inviata al referente il Prof. Flavio Matordes e si rimane in attesa di una risposta da parte dei referenti.

Viene presentato quindi il lavoro di tesi della laureanda Bianca Molteni e le prime correzioni apportate allo strumento di valutazione. In questo lavoro di tesi è prevista l'ideazione di questionari intermedi, più scorrevoli e mirati a monitorare il grado di soddisfazione dei genitori in tutto il percorso scolastico dei propri figli e delle proprie figlie.

Si chiede ai componenti della Consulta di visionare il questionario e di inoltrare le proprie riflessioni in merito.

5. Varie ed eventuali.

Vengono segnalate da alcuni presenti le sovrapposizioni di orario per riunioni e udienze nello stesso ambito della scuola. Si auspica maggiore collaborazione in tal senso per evitare disguidi e l'impossibilità dei soggetti di partecipare.

L'incontro della Consulta dei Genitori si conclude alle ore 23.00

La Presidente
Emanuela Fellin

Il Segretario verbalizzante
Roberto Rea

Il presente verbale si compone di n. 4 pagine.