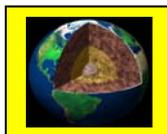




**ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola primaria e secondaria di I° grado  
“Predazzo-Tesero-Panchià-Ziano”**



## **UOMO E AMBIENTE**

In collaborazione col  
Parco Naturale Paneveggio-Pale di San Martino

### Scuola Primaria

Classi I : Nella natura con... gli occhi, il naso, le orecchie, le mani

Periodo: tutto l'anno scolastico

Luogo: a scuola, ambienti vicino a scuola, nel Parco

Durata: 3-4 incontri: 1 in classe 2 - 3 uscite in ambiente

Finalità: scoperta dell'ambiente naturale attraverso i sensi. Favorire un legame affettivo con l'ambiente.

Modalità di lavoro: dopo un primo incontro in classe per sperimentare il metodo e l'approccio seguiranno 2 uscite per esplorare l'ambiente attraverso i sensi..

Classi II: Alla scoperta dell'ecosistema bosco

Periodo: autunno-primavera

Luogo: a scuola, ambienti vicino alla scuola, nel Parco

Durata: 3-4 incontri

Finalità: conoscenza dell'ecosistema bosco attraverso lo studio dei suoi componenti animali e vegetali e delle interrelazioni tra organismi. Far conoscere le specificità dei boschi presenti nel parco.

Modalità di lavoro: Dopo un primo incontro in classe seguiranno due uscite, una in un bosco vicino alla scuola e una nel Parco per la classificazione, attraverso semplici chiavi analitiche, di specie arboree e ricerca di tracce animali.

Classi III: Le tracce degli animali

Periodo: tutto l'anno

Luogo: scuola, ambienti vicino alla scuola, Parco

Durata: 3 incontri

Finalità: attraverso un'attenta osservazione far scoprire i segni che gli animali lasciano nel loro ambiente. Ricerca di indizi che permettono di identificare quali animali vivono nella zona.



**ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola primaria e secondaria di I° grado  
“Predazzo-Tesero-Panchià-Ziano”**

Modalità di lavoro: dopo un incontro introduttivo in classe seguiranno due uscite sul territorio per la raccolta di tracce che gli animali lasciano al loro passaggio. Allestimento di una piccola traccioteca.

Classi IV: La terra: un mondo invisibile

Periodo: autunno-primavera

Luogo: a scuola, dintorni della scuola, Centro Visitatori di Paneveggio

Durata: 3- 4 incontri

Finalità: far scoprire la ricchezza e la biodiversità che si nasconde in quello spazio che normalmente non si osserva ma si calpesta: la lettiera, l'humus, i primi strati del suolo.

Modalità: il progetto prevede una prima lezione teorica in classe e alcune uscite per l'osservazione e l'allestimento di un ternario. Terminerà il percorso la visita al centro visitatori di Paneveggio e un'attività di campionamento e laboratorio, con l'utilizzo dello stereomicroscopio.

Classi V: Uomini cacciatori, antichi progenitori

Periodo: tutto l'anno scolastico

Luogo: a scuola e nel Parco

Durata: 3 - 4 incontri

Finalità: tornando indietro nel tempo, ripercorrere i tracciati che i cacciatori del mesolitico percorrevano su queste montagne in cerca di selvaggina. Cosa e come cacciavano, come si costruivano le armi, dove e com'erano i loro insediamenti, dove reperivano la materia prima, qual'era il paesaggio e la fauna di allora? Dove sono state reperite le tracce del loro passaggio?

Modalità di lavoro: un incontro in classe introduttivo sui tempi della storia dell'uomo; un'escursione ai laghetti del Colbriccon, un incontro in classe (facoltativo) per attività di archeologia sperimentale.



**ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola primaria e secondaria di I° grado  
“Predazzo-Tesero-Panchià-Ziano”**

Scuola Secondaria

**Classi I: Nel buio della foresta ascoltando i cervi**

Periodo: dal 20 settembre al 10 ottobre

Luogo: a scuola e nel Parco a Paneveggio

Durata: 2 - 3 incontri

Finalità: vivere la magica esperienza dell'ascolto del bramito dei cervi maschi in amore, conoscere la biologia e l'etologia del più grande ungulato italiano, conoscerne le ricerche e la gestione che il Parco porta avanti.

Modalità di lavoro: un incontro in classe introduttivo per conoscere questa specie; un incontro serale (dalle 16.30 alle 21.30 ca.); un incontro facoltativo in classe (per la scuola secondaria di 2° grado) per approfondire le tematiche della gestione del cervo nel parco e illustrare le ricerche che si stanno facendo su questa specie.

**Oppure: Una notte nel parco**

Periodo: tutto l'anno

Luogo: a scuola e nel Parco

Durata: 2 incontri

Finalità: dare l'opportunità ai bambini di vivere un'esperienza unica e indimenticabile lungo un percorso nel Parco di notte per poter restare in ascolto del silenzio, dei rumori, dei suoni della natura notturna, osservare un cielo terso con le costellazioni da un luogo buio e non inquinato e dormire presso un tabià con il sacco a pelo.

Modalità di lavoro: un incontro in classe introduttivo sugli animali notturni. La notte: predatori e prede, strategie di fuga e di caccia. L'uscita a Paneveggio avverrà nella tarda serata e i ragazzi pernoveranno presso il Centro Visitatori. Dopo cena, a una breve lezione di astronomia, seguirà l'uscita con percorso notturno nel bosco per ascoltare gli animali notturni e per osservare il cielo stellato. Rientro in classe in tarda mattinata.

**Classi II (?): La foresta e l'uomo: la gestione**

Periodo: autunno-primavera

Luogo: scuola, Parco

Durata: 3 incontri

Finalità: far crescere la conoscenza della foresta presente nel parco da un punto di vista gestionale ossia di produzione, di protezione, di tutela. Accenni anche alla



**ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola primaria e secondaria di I° grado  
“Predazzo-Tesero-Panchià-Ziano”**

produzione di abete di risonanza e alla particolarità della peccata di Paneveggio, la cosiddetta “Foresta dei violini”.

Modalità di lavoro: dopo un primo incontro in classe seguiranno due uscite sul territorio per l'analisi dell'ecosistema bosco, inoltre verrà rilevata una parte di bosco mediante semplici tecniche di selvicoltura.