

POSSIBILE CURRICOLO DELLA MONTAGNA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE I: Trekking leggero (Aspetti salutistici: come mangio, cosa bevo per affrontare una marcia di un giorno. Aspetti legati alla sicurezza e all'abbigliamento adeguato).

Discipline coinvolte: educazione fisica.

CLASSE II: Percorso in mountain-bike dalla scuola alla zona di Sottosassa e ritorno con approfondimenti interdisciplinari come da unità didattica allegata.

Discipline coinvolte: storia, geografia, italiano, scienze.

CLASSE III: Trekking storico-geologico con pernottamento ad alta quota. (Zona Passo Rolle.

Pernottamento Caserma Guardia di Finanza ed escursione sulla linea del fronte della prima guerra mondiale.

Discipline coinvolte: educazione fisica, storia, scienze.

Classe II: PERCORSO PREDAZZO - SOTTOSASSA E RITORNO

Unità didattica richiesta per il IV biennio

Percorso da Predazzo a Sottosassa lungo il torrente Travignolo con focus su:

- a. Aspetti naturalistici:
 - Osservazione di diversi ecosistemi;
 - Orientamento geografico, riconoscimento dei monti che ci circondano.
- b. Uso del territorio da parte dell'uomo:
 - L'antropizzazione della zona: il Campeggio Valle Verde.
 - Osservazione vecchia viabilità con Passo Rolle.
 - Utilizzo del bosco con cenni alle vecchie falegnamerie un tempo dislocate in questa zona e riferimento ai vari sistemi di avvallamento del legname. (Visita ad una vecchia "cava da le bore" restaurata).
 - Osservazione opere di messa in sicurezza del torrente Travignolo (briglie recentemente costruite; pulizia alveo).

ATTIVITA' POSSIBILI:

Prima dell'escursione preparazione degli alunni con:

- **Brain storming** per fare emergere le preconoscenze sulle tematiche che si vogliono approfondire. (Località dell'escursione. Loro conoscenze sugli aspetti naturalistici

(alberi/arbusti, fiori, rocce, animali ecc.) e geografici della zona. Loro conoscenze sull'utilizzo attuale e nel passato del territorio. Aspetti emozionali che il luogo suscita in loro.

- **Proiezione della cartina 1:10.000** con evidenziato il percorso che verrà seguito. Consegna della stessa con **foglio di lavoro** allegato finalizzato al raggiungimento dei prerequisiti necessari per la lettura della mappa (lettura della scala, significato delle curve di livello, interpretazione della legenda, valutazione della distanza, localizzazione del punto di partenza e di arrivo). Il lavoro sarà svolto in piccoli gruppi.
- Consegna di un **compito** da svolgersi in **tappe predefinite** in cui gli alunni dovranno rilevare aspetti legati alla tematica del loro gruppo **compilando un format** preparato dagli insegnanti.
- **Gioco: "Caccia al tesoro"** Gli insegnanti preparano un **foglio di lavoro** con delle immagini scelte di elementi significativi individuabili lungo il percorso. Appena l'aspetto indicato in foto verrà trovato il gruppo dovrà fermarsi e descriverlo con poche parole posizionandolo con un numerino sulla mappa.