

ISTITUTO COMPRENSIVO PREDAZZO-TESERO-PANCHIA'-ZIANO
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI TESERO
BIENNIO:IV
CLASSE: III B
AREA DI APPRENDIMENTO/DISCIPLINA: LINGUE COMUNITARIE – TEDESCO
DOCENTE: STEFANIA DEFLORIAN

Competenze, abilità e conoscenze richieste all'esame di fine primo ciclo

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
1. Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali	<p>LINGUISTICO-COMUNICATIVE METODOLOGICO- OPERATIVE</p> <p>L'alunno è in grado di</p> <p>a) comprendere le informazioni principali in tipologie di vari testi scritti (descrittivo, divulgativo, informativo, annunci) e orale b) saper comprendere le fasi e il registro di un discorso (dialogo) standard c) saper dedurre il non noto dagli elementi linguistici noti d) saper prendere appunti, organizzarli e usarli per lo studio attivo</p>	<p>A - TEMPO LIBERO B – NARRAZIONI TIPI DI SOCIETA' PERIODI STORICI</p> <p>1) L'alunno conosce il lessico relativo a: Vorstellung und Aussehen Familie und Haustiere Freizeit: Hobbys und Sport Schule Haus/Wohnung Ferien Tagesablauf – der Sonntag Essen und Trinken Fest – Party feiern In der Stadt Kleidung und Mode</p> <p>2) L'alunno conosce le seguenti strutture linguistiche: presente e passato prossimo dei verbi regolari, verbi ausiliari, i più comuni verbi forti e separabili imperfetto dei verbi ausiliari imperativo e esortativo forma di cortesia verbi modali: können/dürfen, müssen /sollen wollen/mögen caso nominativo, dativo e accusativo articolo determinativo, indeterminativo e possessivo pronomi personali caso nominativo, dativo e accusativo verbi col dativo: gefallen /schmecken verbi con l'accusativo: finden/mögen pronomi personali al dativo e accusativo e pronomi (verbi) riflessivi costruzione della frase secondaria con dass, weil, wenn congiunzione deshalb avverbi e preposizioni di luogo pronomi interrogativi: was, Wer/wen, wem Welcher/es/e Wann wie lange / seit wann wie oft Wie viel Uhr/Um wie viel Uhr Numeri cardinali e ordinali, data</p>
2. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso di strumenti digitali	<p>a) saper interagire in situazioni inerenti la tematica trattata b) saper comunicare in modo efficace con intonazione e fonetica comprensibile c) saper utilizzare elementi pragmatici adatti alla comunicazione e alle diverse fasi del discorso d) saper interagire oralmente nel fornire e ricevere chiare istruzioni operative e) saper fornire e trasmettere date e orari d) saper utilizzare il feed back dell'interlocutore</p>	
3. interagire per iscritto, anche in formato digitale o in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo	<p>a) saper redigere brevi testi: - lettere/e-mail - descrizioni - racconti di esperienze personali - liste b) saper usare il vocabolario bilingue c) saper prendere appunti d) saper sintetizzare i punti principali da esporre per iscritto (mappa mentale) e) saper rielaborare in modo personale le informazioni</p>	
4. Competenza metacognitiva e relazionale	<p>a) saper collaborare con i compagni b) saper lavorare autonomamente, in coppia o in gruppo su una consegna data c) sapersi autocorreggere d) saper analizzare e autovalutare le proprie prestazioni</p>	