PIANO DI LAVORO A.S. 2017-18

(elaborato sulla base dei piani di studio d’istituto)

Docente: Carmelo De Simone Classi: 3A- 3B TESERO - SCIENZE MOTORIE (4° biennio)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | | ABILITÀ  (barrare gli obiettivi ritenuti raggiungibili) | | CONOSCENZE E CONTENUTI  (barrare ciò che si ritiene raggiungibile) |
| **1** | **Conoscere il proprio corpo** | Eseguire in modo adeguato esercitazioni finalizzate al miglioramento di forza, velocità, resistenza, mobilità articolare ed  elasticità muscolare | x❒ | - i concetti di forza, velocità, resistenza, mobilità articolare ed elasticità muscolare x❒.  - alcuni sport ed esercitazioni specifiche per il miglioramento di forza, velocità, resistenza, mobilità articolare ed elasticità muscolare x ❒.  - le proprie capacità motorie  (consapevolezza di potenzialità e  limiti) x❒. |
| Utilizzare procedure adeguate in  autonomia | x❒ |
| **2** | **Coordinazione: schemi motori in attività ludiche** | Sapere utilizzare schemi motori  progressivamente complessi | x❒ | - alcune capacità coordinative  sviluppate nelle applicazioni pratiche x❒.  - i piccoli e grandi attrezzi: loro utilizzo ❒. |
| Sapere gestire il movimento nelle sue variabili in modo efficace e originale | x❒ |
| Saper trasferire le capacità motorie in situazioni nuove (transfer motorio) | x❒ |
| Utilizzare alcuni grandi attrezzi in  modo adeguato | ❒ |
| **3** | **Aspetto relazionale e cognitivo: espressività, corporeità, gioco-sport** | Organizzarsi insieme ai compagni nella gestione di attività e regole | x❒ | - le regole principali dei giochi e delle discipline sportive praticate e i relativi comportamenti corretti x❒.  - i concetti di lealtà, rispetto, spirito di squadra , partecipazione e collaborazione x❒. |
| Contribuire attivamente nel favorire un clima collaborativo e rispettoso nelle varie situazioni di  confronto e competizione | x❒ |
| Utilizzare gestualità, mimica e voce in modo appropriato in diversi contesti | x❒ |
| **4** | **Sicurezza, salute e ambiente** | Calibrare la propria prestazione motoria relativamente al contesto (compagni, spazi, materiali) | x❒ | - i rischi e pericoli connessi all’attività motoria e i relativi comportamenti corretti per evitarli x❒.  - le norme del regolamento di istituto (relativo alle attività della disciplina) compreso il piano di emergenza x❒.  - nozioni fondamentali sull’igiene,  l’alimentazione e salvaguardia  personale nei vari ambienti x❒. |
| Adottare comportamenti responsabili in riferimento alle principali norme di convivenza di igiene e di prevenzione degli infortuni | x❒ |

# Docente : Carmelo De Simone - Classe: 3 A - n° alunni: 20

PIANO DI LAVORO E VERIFICA ANNUALE A.S. 2017-18

# Disciplina SCIENZE MOTORIE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI**  **PREVISTE**  **I**  **DAI PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO**  **(con relative abilità e conoscenze)** | | **GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI (*indicare numero alunni* )**  NR BASE INTERM AV | | | |
| **1** | **Conoscere il proprio corpo** | **0** | **2** | **12** | **5** |
| **2** | **Coordinazione: schemi motori in attività ludiche** | **0** | **2** | **12** | **5** |
| **3** | **Espressività, corporeità, gioco-sport** | **0** | **2** | **12** | **5** |
| **4** | **Sicurezza, salute e ambiente** | **0** | **2** | **12** | **5** |

NR (insufficiente); BASE (sufficiente); INTERM (discreto/buono); AV (distinto/ottimo)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZE  **II**  RELAZIONALI  **(documento di valutazione)** | **GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI (*indicare numero alunni* )**  NR BASE INTERM AV | | | |
| **4** | **6** | **5** | **5** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| VALUTAZIONE COMPLESSIVA  **III**  DEL CLIMA DI CLASSE | **x** |  |  |  |
| RAPPORTI  **IV**  CON LE FAMIGLIE | **x** |  |  |  |
| RAPPORTI  **V**  CON I COLLEGHI |  | **x** |  |  |

1 (problematico); 2 (accettabile); 3 (buono); 4 (eccellente)

**VI**

INIZIATIVE PROGETTUALI EXTRACURRICOLARI

|  |  |
| --- | --- |
| Titolo |  |
| Compresenza con |  |
| Utilizzo esperti esterni | (Nome)……………………………………… Costi…………… |
| Valutazione dei risultati | Insoddisfacenti ❑ Accettabili ❑ Buoni ❑ Eccellenti ❑ |