**DIDATTICA DI STORIA- PROGRAMMA SVOLTO** *ANNO SCOLASTICO 2017-2018*

*CLASSI 3^ sezione A sezione C*

***ARGOMENTI DIDATTICI***

|  |  |
| --- | --- |
|  ***1° quadrimestre*** | ***IL SENSO DELLA STORIA**** significato della parola storia
* il senso della storia
* il metodo storico
* le fonti
* le parole chiave: razza, etnia, popolo, stato territoriale, stato-nazione, nazione,nazionalismo

**COLONIALISMO e IMPERIALISMO*** crisi economica
* l’Europa alla conquista del mondo
* motivazioni economiche, politiche e sociali del secondo colonialismo
* la spartizione dell’Africa e dell’Asia

**RAZZISMO e DARWINISMO SOCIALE****LA SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE*** scoperte scientifiche e innovazione tecnologiche
* i grandi cambiamenti industriali: il taylorismo, Ford e la catena di montaggio
* produzione di massa e beni di consumo
* nascita dei sindacati
* il suffragio universale
* le suffragette

**Il PRIMO NOVECENTO IN ITALIA*** l’inizio dell’età giolittiana
* politica interna di Giolitti
* politica estera di Giolitti

**LA PRIMA GUERRA MONDIALE*** cause politiche, economiche, sociali e culturali dello scoppio della Grande Guerra
* la causa occasionale: l’attentato di Sarajevo
* il sistema di alleanze
* una guerra di logoramento: fronte occidentale e fronte orientale
* l’Italia entra in guerra: neutralisti, interventisti, il Patto di Londra
* la fine della guerra e la conferenza di pace

**LA RIVOLUZIONE IN RUSSIA*** i motivi del malcontento
* la caduta dell’Impero russo
* l’ascesa al potere di Lenin
* il comunismo di guerra
* la nuova politica economica russa
* la nascita dell’URSS
 |
|  ***2° quadrimestre*** | **GLI ANNI DEL DOPOGUERRA IN EUROPA*** la crisi economica, politica e sociale
* i governi nei paesi vincitori
* la difficile situazione in Germania
* situazione politica, economica e sociale in Italia

**L’UNIONE SOVIETICA NEGLI ANNI DI STALIN*** il regime stalinista
* politica ed economia di regime
* i gulag

**DIFFERENZA TRA DITTATURA E TOTALITARISMO*** le caratteristiche della dittatura
* le caratteristiche del totalitarismo
* i grandi totalitarismi del Novecento

**L’ITALIA DEL DOPOGUERRA*** la “vittoria mutilata” e l’occupazione di Fiume
* il biennio rosso
* la nascita di nuovi partiti (Partito Comunista, Partito Popolare, Partito Fascista)

**L’ITALIA FASCISTA*** Benito Mussolini e il partito nazionale fascista
* il fascismo al potere
* la trasformazione dello Stato
* La marcia su Roma
* il delitto Matteotti
* la nascita del regime e la soppressione delle libertà
* la politica economica e sociale
* la propaganda e gli strumenti di indottrinamento delle masse
* la repressione alla lotta antifascista
* le guerre coloniali del fascismo

**LA GERMANIA NAZISTA*** Hitler e il Partito Nazianalsocialista
* il putsch di Monaco
* Mein Kampf
* l’ascesa al potere di Hitler
* il regime del Fhurer
* l’antisemitismo
* la nascita del Terzo Reich
* la repressione

**LA SECONDA GUERRA MONDIALE*** legami tra Italia e Germania
* l’annessione dell’Austria
* la questione dei Sudeti
* il Patto d’Acciaio
* il “corridoio di Danzica”
* il patto di non aggressione russo-tedesco
* l’invasione della Polonia e degli stati scandinavi
* lo scoppio della guerra
* l’invasione della Francia
* l’Italia entra in guerra
* i fallimenti italiani in Africa e in Grecia e l’intervento di Hitler
* la shoah
* gli Stati Uniti entrano in guerra: Pearl Harbor
* Lo sbarco in Sicilia
* la Repubblica di Salò
* La Resistenza e la guerra partigiana
* lo sbarco in Normandia e la resa della Germania
* la liberazione dell’Italia del Nord
* la sconfitta del Giappone e la fine dei combattimenti
 |

**METODOLOGIA E STRUMENTI**

* Lezioni frontali e interattive;
* spiegazioni realizzate secondo un approccio graduale ai contenuti e mirante a valorizzare l’esperienza degli alunni;
* lezioni di approfondimento eseguite con le tecniche dell’insegnamento reciproco: es. Jigsaw;
* brainstorming;
* cooperative learning;
* conversazione clinica;
* attività di laboratorio;
* dibattiti e discussioni guidate;
* esecuzione di lavori pratici quali cartelloni, grafici, power point;
* uso di libri di testo, LIM, giornali;
* uso di organizzatori anticipati: filmati, immagini, schemi, riassunti, foto.

*Predazzo, giugno 2018 La docente*

*Nadia Riparini*