**DIDATTICA DI STORIA- PROGRAMMA SVOLTO** *ANNO SCOLASTICO 2017-2018*

*CLASSI 3^ sezione A sezione C*

***ARGOMENTI DIDATTICI***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1° quadrimestre*** | ***IL SENSO DELLA STORIA***   * significato della parola storia * il senso della storia * il metodo storico * le fonti * le parole chiave: razza, etnia, popolo, stato territoriale, stato-nazione, nazione,nazionalismo   **COLONIALISMO e IMPERIALISMO**   * crisi economica * l’Europa alla conquista del mondo * motivazioni economiche, politiche e sociali del secondo colonialismo * la spartizione dell’Africa e dell’Asia   **RAZZISMO e DARWINISMO SOCIALE**  **LA SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE**   * scoperte scientifiche e innovazione tecnologiche * i grandi cambiamenti industriali: il taylorismo, Ford e la catena di montaggio * produzione di massa e beni di consumo * nascita dei sindacati * il suffragio universale * le suffragette   **Il PRIMO NOVECENTO IN ITALIA**   * l’inizio dell’età giolittiana * politica interna di Giolitti * politica estera di Giolitti   **LA PRIMA GUERRA MONDIALE**   * cause politiche, economiche, sociali e culturali dello scoppio della Grande Guerra * la causa occasionale: l’attentato di Sarajevo * il sistema di alleanze * una guerra di logoramento: fronte occidentale e fronte orientale * l’Italia entra in guerra: neutralisti, interventisti, il Patto di Londra * la fine della guerra e la conferenza di pace   **LA RIVOLUZIONE IN RUSSIA**   * i motivi del malcontento * la caduta dell’Impero russo * l’ascesa al potere di Lenin * il comunismo di guerra * la nuova politica economica russa * la nascita dell’URSS |
| ***2° quadrimestre*** | **GLI ANNI DEL DOPOGUERRA IN EUROPA**   * la crisi economica, politica e sociale * i governi nei paesi vincitori * la difficile situazione in Germania * situazione politica, economica e sociale in Italia   **L’UNIONE SOVIETICA NEGLI ANNI DI STALIN**   * il regime stalinista * politica ed economia di regime * i gulag   **DIFFERENZA TRA DITTATURA E TOTALITARISMO**   * le caratteristiche della dittatura * le caratteristiche del totalitarismo * i grandi totalitarismi del Novecento   **L’ITALIA DEL DOPOGUERRA**   * la “vittoria mutilata” e l’occupazione di Fiume * il biennio rosso * la nascita di nuovi partiti (Partito Comunista, Partito Popolare, Partito Fascista)   **L’ITALIA FASCISTA**   * Benito Mussolini e il partito nazionale fascista * il fascismo al potere * la trasformazione dello Stato * La marcia su Roma * il delitto Matteotti * la nascita del regime e la soppressione delle libertà * la politica economica e sociale * la propaganda e gli strumenti di indottrinamento delle masse * la repressione alla lotta antifascista * le guerre coloniali del fascismo   **LA GERMANIA NAZISTA**   * Hitler e il Partito Nazianalsocialista * il putsch di Monaco * Mein Kampf * l’ascesa al potere di Hitler * il regime del Fhurer * l’antisemitismo * la nascita del Terzo Reich * la repressione   **LA SECONDA GUERRA MONDIALE**   * legami tra Italia e Germania * l’annessione dell’Austria * la questione dei Sudeti * il Patto d’Acciaio * il “corridoio di Danzica” * il patto di non aggressione russo-tedesco * l’invasione della Polonia e degli stati scandinavi * lo scoppio della guerra * l’invasione della Francia * l’Italia entra in guerra * i fallimenti italiani in Africa e in Grecia e l’intervento di Hitler * la shoah * gli Stati Uniti entrano in guerra: Pearl Harbor * Lo sbarco in Sicilia * la Repubblica di Salò * La Resistenza e la guerra partigiana * lo sbarco in Normandia e la resa della Germania * la liberazione dell’Italia del Nord * la sconfitta del Giappone e la fine dei combattimenti |

**METODOLOGIA E STRUMENTI**

* Lezioni frontali e interattive;
* spiegazioni realizzate secondo un approccio graduale ai contenuti e mirante a valorizzare l’esperienza degli alunni;
* lezioni di approfondimento eseguite con le tecniche dell’insegnamento reciproco: es. Jigsaw;
* brainstorming;
* cooperative learning;
* conversazione clinica;
* attività di laboratorio;
* dibattiti e discussioni guidate;
* esecuzione di lavori pratici quali cartelloni, grafici, power point;
* uso di libri di testo, LIM, giornali;
* uso di organizzatori anticipati: filmati, immagini, schemi, riassunti, foto.

*Predazzo, giugno 2018 La docente*

*Nadia Riparini*