ISTITUTO COMPRENSIVO PREDAZZO-TESERO-PANCHIA’-ZIANO

***PROGRAMMA DI ITALIANO***

***ANNO SCOLASTICO 2017/2018 prof.ssa C. SCAGLIOTTI***

##### CLASSE TERZA A

***-La Fantascienza:*** Frederic Brown e Asimov. Bradbury e Slesar

 *LETTURE: Sentinella, Questione di scala, Il supercomputer, il Grande Fratello, Il pedone, Giorno d’esame.*

ANALISI DEGLI ELEMENTI DEL GENERE

ESERCIZI DI SCRITTURA TESTO NARRATIVO DA INCIPIT (TIPOLOGIA A)

*-****Racconto fantastico e surreale****:* Buzzati e Kafka

LETTURE: *La giacca stregata e Le metamorfosi*.

-**Pianeta adolescenza**: diverse letture legate al cambiamento fisico e psicologico dell’età LETTURE: *Versione Punk, Vivi ci prova, E’già buio Susi*

ESERCIZI DI SCRITTURA SU TIPOLOGIA C

***- I diritti umani:***

LETTURE: *Juma, La scuola o la scarpa, Doveva essere un sogno, La sposa bambina, Un rifiuto indimenticabile.*

VIDEO: Sfruttamento minorile nell’industria dell’abbigliamento, Red leaves falling (video di Manitese) su sfruttamento sessuale e pedopornografia on line, La sposa bambina (video girato a Napoli).

FILM: The Help (contro la discriminazione razziale).

ESERCIZI DI SCRITTURA SU TESTO ARGOMENTATIVO (TIPOLOGIA B)

-**Legalità**: analisi delle figure di Giovanni Falcone e Paolo Borsellino e sulle associazioni Libera e Addiopizzo.

LETTURE: Chi ha sparato? (da “Il giorno della civetta”) e Non più dalla parte del mostro.

FILM Il giorno della civetta

**-Il dramma della guerra e la necessità della pace:**

LETTURE: *La ruggine, I have a dream, la nonviolenza*

VIDEO sugli orrori dei bombardamenti su Hiroshima e Nagasaki

ESERCIZI DI SCRITTURA SU TESTO ARGOMENTATIVO (TIPOLOGIA B)

**La Pubblicità**: analisi dei diversi target, delle tecniche di persuasione, della tipologia cartacea, radiofonica, televisiva.

- **Percorso di educazione all'affettività**

Giochi di ruolo sulle differenze di genere, lavori di gruppo su ruolo maschile e femminile, sulla donna rappresentata dalle pubblicità.

**- Percorso “Chiedimi se sono felice”**: percorso interdisciplinare (italiano, matematica, arte, religione) sulla felicità e il benessere nel fare qualcosa per gli altri.

Lavori di gruppo, simulazioni, testimonianza di volontari di Emergency e Clown in corsia, volontariato (durante il viaggio d’Istruzione a Torino presso l’Arsenale della Pace,) su quanto si possa fare insieme come cittadini attivi e responsabili. Realizzazione di una mostra di disegni allestita nell’atrio della scuola e del rapporto Fil (Felicità interna lorda) del plesso pubblicato sul sito della scuola.

***- Scrittura (competenza 3)***

# Letture ed esercitazioni guidate in classe su testo argomentativo e narrativo.

# La struttura di un racconto, esercizi di completamento, di scrittura creativa.

 ***- Ascolto guidato***

Un intero testo raccontato a puntate dall’insegnante su cui sono state costruite prove settimanali di ascolto. Ascolto di Cd per affinare la competenza 1 dell'italiano.

***- Adesione all’iniziativa il Quotidiano in Classe ed ora di attualità***

Analisi del quotidiano e della sua struttura.

La struttura dell’articolo.

Discussioni guidate su argomenti di attualità per implementare competenza 1 (parlato) dell’italiano.

TESTO IN ADOZIONE: “Autori e lettori” vol.3, Rosetta Zordan, Fabbri editore.

# **PROGRAMMA DI RIFLESSIONE GRAMMATICALE (competenza 4)**

# LA MORFOLOGIA: ripasso.

Ripasso dei modi e dei tempi del verbo.

Forma attiva e passiva.

Modi indefiniti del verbo.

Congiunzioni coordinanti e subordinanti.

Connettivi.

ANALISI LOGICA

Soggetto, attributo e apposizione.

Predicato verbale e nominale.

I principali complementi.

ANALISI DEL PERIODO

Frase minima.

Proposizione principale.

Coordinate e subordinate.

Proposizioni implicite ed esplicite.

Proposizioni subordinate: soggettive, oggettive, causali, finali, modali, temporali, relative, concessive, periodo ipotetico

ESERCIZI SULLA COMPRENSIONE DEI TESTI (competenza 2)

ESERCITAZIONI ON LINE PER LA PROVA NAZIONALE INVALSI (competenza 2)

TESTO IN ADOZIONE: Il gioco delle parole di Tuffanelli Luigi