

Tesero, 15 dicembre 2012

AUTOVALUTAZIONE INTERNA D'ISTITUTO

VERBALE n. 1

Il giorno martedì 4 dicembre 2012 alle ore 16,45 si riunisce presso la scuola secondaria di Predazzo, su convocazione del Dirigente Scolastico dott.ssa Candida Pizzardo, il nuovo Nucleo Interno di Valutazione per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Insediamento del Nucleo Interno di Valutazione per l'anno scolastico 2012/13 e relative funzioni.
2. Approvazione del verbale della seduta precedente.
3. Risultati rilevazioni INVALSI per l'anno scolastico 2011/12 e accordi circa l'utilizzo degli stessi dati.
4. Esamina dati emersi dall'indagine sull'osservazione e l'autovalutazione di buone pratiche di integrazione e inclusione degli studenti con B.E.S.
5. Iniziative relative all'autovalutazione per l'anno scolastico 2012/13 e azioni di miglioramento da implementare.
6. Varie ed eventuali.

Sono presenti:

- prof.ssa Candida Pizzardo, dirigente dell'Istituto;
- prof.ssa Stefania Deflorian, collaboratore vicario;
- prof. Flavio Matordes, componente docenti;
- prof. Giuliano Zorzi, componente docenti;
- sig. Carlo Alberto Ajardi, componente personale A.T.A.
- sig. Alberto Felicetti, componente genitori;
- sig. Roberto Benedetti, componente genitori.

È presente inoltre il prof. Luigi Tuffanelli, quale referente per il Progetto d'Istituto. Verbalizza il prof. Matordes in quanto referente d'Istituto per l'autovalutazione. Constatata la validità della riunione, si dà inizio alla discussione.

Punto n. 1

La prof.ssa Candida Pizzardo dà il benvenuto ed introduce i lavori; espone brevemente quanto previsto dalla normativa provinciale di riferimento ed in particolare ciò che prevedono gli indirizzi alle scuole stabiliti dalla Giunta Provinciale.

Punto n. 2

Il sig. Benedetti Roberto, in relazione a quanto evidenziato nel verbale precedente, chiede quanto è stato fatto finora (riferendosi in particolare ai risultati delle prove INVALSI); evidenzia inoltre come il nucleo si riunisca poche volte nel corso dell'anno scolastico mentre sarebbe importante un confronto più frequente soprattutto in riferimento alle strategie di miglioramento sia della didattica che dell'aspetto educativo.

Il prof. Tuffanelli Luigi espone quanto fatto nell'ultimo periodo facendo esplicito riferimento sia a ciò che è già presente nel Progetto d'Istituto sia a quanto dovrà ancora essere approvato nel prossimo Collegio Docenti. Ribadisce l'opportunità di una semplificazione della mole di dati disponibile in modo tale da poter renderli utilizzabili in tempi relativamente brevi, facilmente leggibili da

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PREDAZZO- TESERO-PANCHIÀ-ZIANO
Anno Scolastico 2012/13

parte di tutte le componenti scolastiche coinvolte e che permettano una facile interpretazione con conseguente progettazione di azioni di miglioramento.

Il sig. Felicetti ribadisce la necessità di favorire un maggiore coinvolgimento e interesse da parte dei genitori, al fine di favorire una scuola di qualità.

Il prof. Tuffanelli mette in risalto quanto si trova all'interno del Progetto d'Istituto; la banca dati di tutte le situazioni indagate con i rispettivi documenti di riferimento. Altra cosa importante è rendere pubblica l'autovalutazione estrapolandola dal Progetto d'Istituto previo costante aggiornamento.

Punto n. 3

La prof.ssa Candida Pizzardo punta l'attenzione sugli indirizzi alle scuole articolati in cinque assi prioritari che rappresentano le direttrici strategiche e prioritarie su cui le istituzioni scolastiche trentine sono chiamate ad impegnarsi nei prossimi anni. Gli indirizzi costituiscono, pertanto, il quadro di riferimento entro cui ciascuna scuola dovrà definire un piano di miglioramento biennale, analizzando l'attuale condizione e definendo le azioni più adeguate per il raggiungimento degli obiettivi al termine del biennio.

In questo quadro si inserisce una seria e costante analisi e valutazione dei dati di apprendimento in seguito ad indagini da parte di agenzie esterne (vedi INVALSI); importante sarà la "cultura" del dato, vale a dire saperlo leggere ed interpretare in base a quelle che effettivamente sono le realtà indagate e non fermarsi semplicemente al numero facendo solamente raffronti e magari stilare delle classifiche.

A tal proposito il prof. Tuffanelli ha analizzato una vasta quantità di dati non solo di apprendimento ma anche di funzionamento e di soddisfazione; fondamentale sarà prendere atto di ciò ed analizzare queste prime valutazioni e considerazioni, in modo tale da condividere queste analisi e verificare anche la funzionalità del progetto stesso.

Altra decisione importante ha riguardato la pubblicazione dei dati di apprendimento elaborati dal prof. Matordes sulla base della restituzione da parte dell'INVALSI; anche questi saranno resi pubblici sul sito dell'Istituto come quelli relativi alle certificazioni linguistiche e di soddisfazione dei genitori ed alunni.

Punto n. 4

Viene ribadita l'importanza di una maggiore e costante formazione di base dei docenti in riferimento ai bisogni educativi speciali; in questi ultimi anni se ne sente sempre più la necessità in modo tale da innalzare il livello di competenze da parte del corpo docente. Tutto ciò risulta anche dall'analisi dei dati B.E.S. tabellati alla fine dello scorso anno scolastico; parecchi docenti hanno dichiarato il proprio disorientamento nell'affrontare questi problemi. Sarà valutata la proposta di organizzare dei corsi finalizzati a questo bisogno emerso.

Punto n. 5

Vengono brevemente esposte le iniziative di autovalutazione interna d'Istituto, anche in considerazione della prossima scadenza per la presentazione della relazione finale che dovrà necessariamente contenere anche un piano di miglioramento relativo alle situazioni problematiche che i diversi organismi istituzionali dovranno implementare.

Si renderà pertanto necessaria una nuova riconvocazione del Nucleo Interno di Valutazione nel prossimo mese di febbraio per prendere visione e condividere la relazione finale.

Punto n. 6

I verbali relativi alle riunioni del Nucleo saranno mandati direttamente al Dirigente, a tutti i componenti del Nucleo stesso e pubblicati nell'area riservata del sito d'Istituto.

Terminata la discussione, alle ore 18,40 viene dichiarata chiusa la seduta.

Il verbalizzatore
prof. Flavio Matordes