

# ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola primaria e secondaria di I° grado “Predazzo-Tesero-Panchià-Ziano”

## COMITATO DEGLI STUDENTI

### VERBALE N° 2

Nel giorno 5.04.2018 alle ore 10.15, si è riunito il comitato degli studenti del plesso di **Tesero**, presenti il dirigente scolastico dott.ssa **Candida Pizzardo** e il referente prof.ssa **Antonietta Soccio**, per discutere il seguente o.d.g.:

1. Situazione delle classi e eventuali proposte operative;
2. Confronto e proposte su tematiche di particolare interesse: attività opzionali facoltative, iniziative e progetti ecc.
3. Varie ed eventuali.

Presenti i rappresentanti delle classi:

1°A Dellantonio Angelica, 1°B Vaia Gabriele

2°A Isma Simone, 2°B Zanutelli Fabian

3°A Vinante Irene, 3°B Perrone Alessio in qualità di sostituto di Defrancesco Samuele.

La Dirigente saluta i rappresentanti degli studenti e la prof.ssa Soccio Antonietta referente degli studenti di Tesero.

Si passa quindi alla discussione dei punti all'ordine del giorno che qui si riportano in sintesi:

#### Classi prime

- **1°A**, la rappresentante **Dellantonio Angelica** comunica che in generale l'andamento della classe è migliorato in alcune materie rispetto al primo quadrimestre.
- **1°B**, il rappresentante **Vaia Gabriele** comunica che la classe è migliorata nel comportamento durante le lezioni di Musica rispetto al primo quadrimestre. Tuttavia durante le ore di Informatica accade che a causa di alcuni alunni che non svolgono i compiti a casa non si va in aula di Informatica e in classe si fanno attività come realizzare tabelle su argomenti vari in forma cartacea. Al riguardo la stessa cosa viene confermata da Dellantonio Angelica rappresentante di 1°A e a questo punto interviene la Dirigente dicendo che l'ora di Informatica è molto importante e che le attività devono essere assolutamente svolte in aula di Informatica. La prof.ssa Soccio Antonietta interviene dicendo che lo svolgimento dei compiti a casa è fondamentale per svolgere le attività successive in quanto contengono dati necessari.

#### Classi seconde

- **2°A**, il rappresentante **Isma Simone** comunica che la situazione è peggiorata rispetto al primo quadrimestre e quindi si continua a fare confusione e non si riesce a fare lezione e a lavorare quasi in tutte le materie. Inoltre conferma quanto detto dai rappresentanti delle classi prime per quanto riguarda le lezioni di Informatica. Al riguardo la Dirigente comunica che è necessaria la collaborazione di tutta la classe per migliorare il comportamento, ma il rappresentante di classe ribadisce che tutti gli interventi fatti dagli insegnanti sono falliti.
- **2°B**, il rappresentante **Zanutelli Fabian** comunica che la classe è molto migliorata nel comportamento rispetto al 1° quadrimestre, fatta eccezione per le lezioni di Matematica durante le quali risulta difficile lavorare. Inoltre è esattamente un mese che le lezioni di Informatica vengono svolte con attività di tipo cartaceo per gli stessi motivi descritti dalle altre classi. Al contrario altri insegnanti portano la classe in aula di Informatica per svolgere alcune attività.

### Classi terze

- **3°A**, la rappresentante **Vinante Irene** comunica che rispetto al primo quadrimestre l'andamento è migliorato notevolmente e, al contrario di quello che è stato detto dalle altre classi, le lezioni in aula informatica vengono svolte regolarmente e molto bene anche perché l'aula viene utilizzata anche da altri insegnanti. Tuttavia la rappresentante comunica che alcune macchine non funzionano bene e che andrebbero controllate. Inoltre si fa presente che le ore previste alla preparazione delle certificazioni linguistiche non sono sufficienti per arrivare all'esame preparati e quindi si chiede se è possibile dedicare maggiore tempo all'ascolto e al parlato.
- **3°B**, il sostituto del rappresentante di classe **Perrone Alessio** comunica che il clima di classe è migliorato dopo l'intervento dello psicologo. Per quanto riguarda Informatica, pur frequentando regolarmente l'aula come in 3°A e anche con altri insegnanti, la classe chiede di iniziare a svolgere il programma di Power Point in vista del colloquio d'esame.

### **Proposte degli alunni**

#### Classi prime

- **1°A**, la rappresentante **Angelica Dellantonio** propone per il prossimo anno di organizzare la vendita delle merende durante la ricreazione, al riguardo la Dirigente risponde che non è necessaria in quanto tutti possono organizzarsi per tempo e portarla a scuola al mattino. Inoltre viene chiesto di prendere contatti via e-mail con la scrittrice **Giorgia Benusiglio** e invitarla a parlare con le classi sui problemi della droga, al riguardo la prof.ssa Soccio Antonietta interviene dicendo che l'evento potrebbe rientrare nel "Progetto Salute". Infine si chiede di inserire una pausa di 5 minuti quando ci sono 2 ore consecutive della stessa materia (es. Matematica, Italiano ecc.), al riguardo la Dirigente risponde che la cosa va discussa con gli insegnanti interessati.

#### Classi seconde

- **2°B**, il rappresentante **Zanotelli Fabian** comunica che la classe vorrebbe inserire dei sottobanchi perché lo spazio disponibile per i materiali è insufficiente, interviene la prof.ssa Soccio Antonietta dicendo che l'intervento sicuramente è difficile e dispendioso e che invece sarebbe opportuno riorganizzare meglio l'armadio riportando a casa le cose inutilizzate.

#### Classi terze

- **3°B**, il sostituto del rappresentante di classe **Perrone Alessio** ripropone la festa di fine anno, la prof.ssa Soccio ricorda che lo scorso anno la cooperativa "**Progetto 92**" si è occupata di questo e che gli studenti sono stati molto soddisfatti. Inoltre la classe chiede che durante le ore di sostituzione vengano visti documentari invece dei films, al riguardo la Dirigente comunica che anche la visione di un film può essere molto istruttiva e suggerire argomenti da approfondire.

### **La seduta è tolta alle ore 11,30**

Il verbalizzatore sostituto  
Irene Vinante

Il presidente  
Irene Vinante