

# CULTURA E VITA MATERIALE

**Referenti:** E. Da Giau. (scuola primaria)  
F. Guadagnini (scuola secondaria)

## CURRICOLO VERTICALE

### Scuola Primaria

**Classe I:** Il gioco dei nonni/ Il cibo

**Classe III:** Scopro il mio paese: storia e territorio

**Periodo:** Il quadrimestre.

**Luogo:** a scuola, nelle vie del paese.

**Durata:** 4 -6 incontri: 2 in classe, 2 uscite nel paese, 2 in classe per rielaborare e utilizzare le informazioni raccolte.

**Finalità:** scoprire e conoscere l'ambiente paese attraverso i sensi. Favorire un legame affettivo con l'ambiente.

**Modalità di lavoro:** dopo gli incontri introduttivi in classe seguiranno due uscite sul territorio per raccogliere informazioni legate, sia alla storia del paese con l'osservazione delle permanenze artistiche (affreschi, chiese, fontane, "le corti" ecc.) sia gli aspetti geografici (scorci panoramici e struttura viaria). A queste due fasi seguiranno delle lezioni di rielaborazione delle osservazioni fatte.

Vedasi progetto già sperimentato Scuola Elementare Tesero classi III a. s. 2009/2010 maestra G. Cau e K. Vinante.

**Classe V:** Gli antichi mestieri

**Periodo:** I quadrimestre.

**Luogo:** a scuola e presso la Casa di Riposo.

**Durata:** 8 incontri.

**Finalità:** Conoscere e scoprire gli antichi lavori, le tradizioni dei nostri nonni e i cambiamenti avvenuti fino ai giorni nostri.

**Modalità di lavoro:** 2 lezioni introduttive a scuola, una visita agli anziani della Casa di Riposo con interviste riguardanti le attività lavorative dei loro tempi, intervento degli anziani in classe, 2 lezioni in classe di rielaborazione delle interviste, 2 lezioni per preparare con disegni, cartelloni e scritti l'allestimento della mostra.

Vedasi progetto già sperimentato Scuola Elementare Tesero classi V a. s. 2010/2011 maestra E. Da Giau.

## Scuola Secondaria

### **Classe I: Scopro e tutelo il mio paesaggio. Cittadini in erba.**

**Periodo:** I quadrimestre

**Luogo:** a scuola, nelle vie del paese alla scoperta di luoghi significativi, escursione a Maso Coste per osservare l'abitato dall'alto e riflettere sulle trasformazioni del territorio nel tempo.

**Durata:** 8 incontri:

**Finalità:** scoperta dell'ambiente che ci circonda per arrivare a capire che il concetto di Paesaggio è qualcosa di soggettivo. Conoscere le specificità del territorio che ci circonda e le permanenze e trasformazioni nel tempo.

**Modalità di lavoro:** 2 incontri preparatori in classe, 1 uscita a Maso Coste, 1 uscita individualizzata dei ragazzi per effettuare gli scatti fotografici, 3 lezioni per tabulare, rielaborare i materiali, realizzare cartelloni, 1 lezione per ragionare, confrontando foto d'epoca e foto attuali del paese, sul concetto di permanenza e trasformazione di un paesaggio.

Vedasi "Progetto Cittadini in erba" Scuola Media di Predazzo a. s. 2011/12 classi II, prof.sse F. Guadagnini, A. Giorio, C. Scagliotti e vari colleghi.

### **Classi II: La Magnifica Comunità di Fiemme.**

**Periodo:** Il quadrimestre.

**Luogo:** scuola, visita al Palazzo della Magnifica Comunità di Cavalese, visita alla Pieve, visita alla segheria di Ziano, ventuale visita alla Chiesa di San Leonardo di Tesero.

**Durata:** 8 incontri, più eventuali visite sul territorio

**Finalità:** Conoscenza della storia della Magnifica Comunità di Fiemme e della Regola Feudale di Predazzo. Fare esperienza di alcuni dei beni artistici più significativi della valle.

**Modalità di lavoro:** 4 incontri con esperti, 4 lezioni in classe di rielaborazione di quanto appreso, 2 lezioni per l'esposizione delle ricerche realizzate in gruppo; eventuali uscite sul territorio; ad ultimazione del lavoro creazione di Power Point e cartelloni.

### **Classi III: La Grande Guerra in Val di Fiemme. Valorizzazione storica e culturale delle testimonianze della Grande Guerra.**

**Periodo:** I quadrimestre

**Luogo:** scuola, visita ad un piccolo museo di Ziano ed eventuale escursione in montagna per vedere da vicino le trincee o altri luoghi significativi della I guerra mondiale (in primavera).

**Durata:** 6/8 lezioni

**Finalità:** Conoscenza di una parte importante della storia locale: la prima guerra mondiale sul fronte delle nostre montagne. Scoprire la vita dei soldati in trincea e il coinvolgimento dei civili della nostra valle e nello specifico del nostro paese. Ripercorrere i tracciati che i soldati facevano per raggiungere la prima linea.

**Modalità di lavoro:** Lezioni introduttive in classe, lavori di ricerca di gruppo, realizzazione di materiali informatici, eventuale incontro con qualche esperto, visita al Museo di Ermanno Deflorian di Ziano. Escursione a fine anno in uno dei luoghi significativi della Grande Guerra (vedasi possibili percorsi proposti nell'allegato).

Utile strumento la **dispensa allegata** creata dalla Comunità Territoriale della Val di Fiemme, *La grande guerra in Val di Fiemme. Valorizzazione storica, culturale e turistica delle testimonianze della Grande Guerra*.