

IL FILO DEL DISCORSO

- le proposte formative per **docenti** del Centro MeTe -

CHI SIAMO

Il **Centro MeTe** è uno degli ambiti della **Cooperativa sociale Incontra**. Nato nel **2014** allo scopo di offrire risposte qualificate ai singoli ed alle famiglie, opera attraverso un'equipe multiprofessionale per offrire proposte educative e formative innovative ed originali.

LA NOSTRA ESPERIENZA IN AMBITO FORMATIVO

Negli anni le occasioni di collaborazione con **Scuole** ed **Istituzioni educative e formative** sono state numerose: abbiamo proposto ed attivato **percorsi formativi** riconosciuti dall'IPRASE in scuole della Provincia afferenti ai diversi ordini scolastici.

LA NOSTRA IDEA DI FORMAZIONE

La formazione che proponiamo è:

SOSTENIBILE

i nostri percorsi promuovono **processi trasformativi** che partono dalla situazione concreta e dal contesto reale per individuare modi nuovi e possibili di **essere** e di **agire** nella quotidianità.

ETICA

quello che proponiamo è un **apprendimento attivo**, centrato sulla narrazione biografia che accoglie le storie di tutti e di ciascuno nella loro **unicità, originalità e complessità**.

INNOVATIVA

i percorsi sono finalizzati all'acquisizione di **competenze nuove e trasversali** perché applicabili nei diversi contesti di vita, sia professionale che personale.

LA METODOLOGIA

Le **nostre proposte** promuovono il **protagonismo** e la **partecipazione attiva** dei partecipanti. Ecco perché i contenuti e l'organizzazione dei vari moduli vengono definiti nel dettaglio sulla base dei bisogni formativi e delle aspettative del gruppo. Oltre che **attivo**, l'apprendimento che proponiamo è **collaborativo** poiché, attraverso il confronto e la condivisione di esperienze, vissuti, emozioni e conoscenze, punta alla valorizzazione di ciascun componente del gruppo in vista di una crescita sia **individuale** che **collettiva**.

Nella logica di facilitare il coinvolgimento di tutti, le attività proposte, sia in **presenza** che **online**, alternano dinamiche e strumenti diversi, in grado di intercettare i personali stili di apprendimento e di promuovere una riflessione in grado di tradurre lo scambio teorico in strategie **concrete ed attuabili**.

LE NOSTRE PROPOSTE

Elenchiamo di seguito le **aree tematiche** ed i relativi **percorsi** che nel tempo abbiamo avuto modo di sperimentare. Per ciascuno di essi specifichiamo, accanto ai **destinatari**, le **domande** che possono aiutare a capire meglio il focus della proposta, che come detto sopra, siamo disponibili ad **integrare** o **rimodulare** in base alle esigenze della scuola.

INFO

Sia il monte ore che gli specifici obiettivi vengono declinati in accordo con il singolo Istituto per rispondere al meglio ai bisogni formativi dei partecipanti e alle esigenze della scuola. Vi chiediamo di contattarci per avere **info** o per richiedere **proposte formative dettagliate**.

FACCIO IL TIFO PER TE

docenti
SSPG

*Perché la scuola deve **farsi carico** dell'orientamento?*

*Cosa significa e a **chi** spetta il compito di orientare nella scuola?*

*Come fa un **docente**, nella propria disciplina e con il proprio atteggiamento, ad orientare gli alunni?*

docenti
SP

ACCOMPAGNARE IL VOLO

Perché e come parlare di orientamento nella Scuola Primaria?

*Quali sono le **competenze orientative** da promuovere **trasversalmente** nei bambini?*

*Come è possibile farlo attraverso le **specifiche materie**?*

*Come progettare **attività di continuità** per supportare gli alunni nelle fasi di passaggio?*

docenti
SSPG
SSSG

MOTIVARE ATTRAVERSO L'OTTIMISMO E LA FIDUCIA

*Che ruolo gioco e **quanto incide** la **motivazione** nell'esperienza personale e scolastica dei ragazzi? Quanto e come incide **sull'apprendimento**?*

*Come si fa a supportare la motivazione dei propri studenti **educando** all'**ottimismo** e alla **fiducia**?*



PER PARLARE DI ...

ORIENTAMENTO

docenti
SP, SSPG
SSSG

DSA e NUOVE STRATEGIE DI APPRENDIMENTO

Quali sono le **linee guida** dalle quali partire per promuovere un **apprendimento inclusivo** che consenta la reale valorizzazione di tutti gli alunni?

Quali sono le **strategie** e gli **strumenti** più efficaci ed innovativi a disposizione degli alunni con **DSA** per facilitare il loro apprendimento sia a scuola che nel lavoro a casa?

Come **strutturare verifiche e prove** a partire dalle caratteristiche degli alunni DSA per favorire il loro successo scolastico e formativo?

docenti
SP
SSPG

DAL PROFILO OSSERVATIVO dell'ALUNNO AL PEI

Quali sono i **diversi contributi** che devono convergere nella stesura del **PEI** e come possono essere integrati tra loro?

Perché è importante riconoscere e condividere i **punti di forza** e di **debolezza** del soggetto del PEI?

Quali sono gli elementi forniti dalla **scheda osservativa** delle funzioni di base e dal **Profilo Osservativo** dell'alunno per la formulazione del PEI?



PER PARLARE DI ...
INCLUSIONE

docenti
SP

GREEN SCHOOL - Una scuola sotto il cielo

*Qual è la **valenza didattico-educativa** del modello Green School?*
*Perché, in che modo e a quali condizioni esso costituisce una **possibile soluzione** ai problemi legati al **COVID19**?*
*Come fare per **progettare** – in modo **concreto** e **sostenibile** - UdA che valorizzano l'ambiente esterno nei processi di apprendimento?*

L'EDUCAZIONE COME PRENDERSI CURA

docenti
SP
SSPG

*Quali sono i **limiti** e le **potenzialità** della scuola di oggi?*
*Perché, nella scuola di ogni ordine e grado, è importante **passare** da un **paradigma produttivo** ad un paradigma di **cura**?*
*Come si fa a **rendere concreto** questo paradigma nella **didattica quotidiana** e nella relazione con i propri alunni?*



PER PARLARE DI ...

SENESSERE