

ISTITUTO COMPRENSIVO PREDAZZO-TESERO-PANCHIA'-ZIANO
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI TEsERO
BIENNIO:IV
CLASSE: III A
AREA DI APPRENDIMENTO/DISCIPLINA: LINGUE COMUNITARIE – TEDESCO
DOCENTE: MARIA ROSARIA MONACO

Competenze, abilità e conoscenze richieste all'esame di fine primo ciclo

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
1. Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali	LINGUISTICO-COMUNICATIVE METODOLOGICO- OPERATIVE L'alunno è in grado di a) comprendere le informazioni principali in un testo scritto o orale b) saper comprendere le fasi e il registro di un discorso (dialogo) standard c) saper dedurre il non noto dagli elementi linguistici noti d) saper prendere appunti, organizzarli e usarli per lo studio attivo	A - TEMPO LIBERO B – NARRAZIONI TIPI DI SOCIETA' PERIODI STORICI 1) L'alunno conosce il lessico relativo a: Vorstellung und Aussehen Familie und Haustiere Freizeit: Hobbys und Sport Schule Haus/Wohnung Ferien Tagesablauf – der Sonntag Essen und Trinken Fest – Party feiern In der Stadt Kleidung und Mode 2) L'alunno conosce le seguenti strutture linguistiche: presente e passato prossimo dei verbi regolari, verbi ausiliari, i più comuni verbi forti e separabili imperfetto dei verbi ausiliari imperativo e esortativo forma di cortesia verbi modali: können/dürfen, müssen /sollen wollen/mögen caso nominativo, dativo e accusativo articolo determinativo, indeterminativo e possessivo pronomi personali caso nominativo, dativo e accusativo verbi col dativo: gefallen /schmecken verbi con l'accusativo: finden/mögen pronomi personali al dativo e accusativo e pronomi (verbi) riflessivi costruzione della frase secondaria con dass, weil, wenn congiunzione deshalb avverbi e preposizioni di luogo pronomi interrogativi: was, Wer/wen, wem Welcher/es/e Wann wie lange / seit wann wie oft Wie viel Uhr/Um wie viel Uhr Numeri cardinali e ordinali, data
2. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso di strumenti digitali	a) saper interagire in situazioni inerenti la tematica trattata b) saper comunicare in modo efficace con intonazione e fonetica comprensibile c) saper utilizzare elementi pragmatici adatti alla comunicazione e alle diverse fasi del discorso d) saper interagire oralmente nel fornire e ricevere chiare istruzioni operative e) saper fornire e trasmettere date e orari d) saper utilizzare il feed back dell'interlocutore	
3. Interagire per iscritto, anche in formato digitale o in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo	a) saper redigere brevi testi: - lettere/e-mail - descrizioni - racconti di esperienze personali - liste b) saper usare il vocabolario bilingue c) saper prendere appunti d) saper sintetizzare i punti principali da esporre per iscritto (mappa mentale) e) saper rielaborare in modo personale le informazioni	
4. Competenza metacognitiva e relazionale	a) saper collaborare con i compagni b) saper lavorare autonomamente, in coppia o in gruppo su una consegna data c) sapersi autocorreggere d) saper analizzare e autovalutare le proprie prestazioni	

Tesero, 29 maggio 2018
MONACO

prof.ssa MARIA ROSARIA